

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa meningkat setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *direct instruction* dengan *jigsaw*, hal ini terlihat dari motivasi tinggi pada siklus I 24 orang (63,15%) dan siklus II 25 orang (65,78%) terjadi peningkatan motivasi tinggi sebesar 2,63%
2. Hasil belajar siswa yang tuntas meningkat setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Direct Instruction* dengan *jigsaw*, hal ini terlihat dari hasil belajar pada siklus I 15 orang(39,47%) dengan rata-rata 67,81 dan siklus II 28 orang (73,68%) dengan rata-rata 76,78, terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 34,21% dan rata rata 8,97.
3. Adanya perbedaan yang signifikan dan positif antara peningkatan hasil belajar siswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} 5,95$) ($t_{tabel} 2,03$)

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas disarankan bebaraoa hal, sebagai berikut:

1. Kepada guru kurangnya guru akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang dalam kegiatan belajar mengajarnya hendaknya menjadikan model pembelajaran *Direct Instruction* dengan *jigsaw* menjadi salah satu alernatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mengajarkan pelajaran akuntansi, khususnya Memposting dari jurnal khusus ke buku besar.
2. Saat guru akuntansi SMK Swasta HKBP Sidikalang ingin membentuk kelompok diskusi di kelas hendaknya didasarkan pada tingkat kemampuan siswa. Dimana siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi dijadikan sebagai ketua kelompok agar setiap anggotanya dapat berkomunikasi dengan nyaman dalam rangka bertukar pikiran demi mencapai keberhasilan belajar satu dengan yang lainnya.
3. Untuk peneliti lebih lanjut, hendaknya dapat dilakukan dengan waktu yang lebih lama dan dapat mengatasi kendala-kendala yang masih ditemui dalam penelitian ini sehingga dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualiatas pendidikan, khususnya pada pelajaran akuntansi.