BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil peneliti menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan kolaborasi strategi *pembelajaran learning starts with a question* dengan *information search* pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran lebih meningkat dibanding dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. dilihat dari dari rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan kolaborasi strategi *pembelajaran learning starts with a question* dengan *information search* yaitu 75,25 sedangkan untuk metode pembelajaran konvensional yaitu 57,25
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan kolaborasi strategi *pembelajaran learning starts with a question* dengan *information search* terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,825 > 2,024. Hal ini berarti Ha diterima maka ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan kolaborasi strategi *pembelajaran learning starts with a question* dengan *information search* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran di SMK BM Teladan T.P 2014/2015.

1.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru yang akan menggunakan strategi pembelajaran khususnya kolaborasi strategi *pembelajaran learning starts with a question* dengan *information search* sebagai salah satu alternatif pembelajaran agar memahami dengan benar langkah – langkah pembelajaran serta karakteristik (mental kognitif) siswa sehingga pembelajaran berlangsung efektif.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama disarankan meneliti dengan didampingi oleh guru pengampu mata pelajaran agar hasil penelitian lebih objektif dan guru dapat mengaplikasikan strategi pembelajaran di kemudian hari.
3. Bagi sekolah, agar lebih terbuka dalam menerima pembaharuan dalam strategi pembelajaran dan menerapkan dalam KBM .

THE Character Building UNIVERSITY