

## ABSTRAK

**Tigor M. Situmorang, NIM 7103141147. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 5 Medan Pada Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah fasilitas belajar dan kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 5 Medan pada mata pelajaran ekonomi T.A 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Negeri 5 Medan T.A 2013/2014 yang berjumlah 118 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu seluruh siswa kelas X IIS SMA Negeri 5 Medan T.A 2013/2014 yang berjumlah 118 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha* Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 18.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y=65.464+0.162X_1+0.104X_2$ . Selanjutnya variabel fasilitas belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung}>t_{tabel}$  ( $3.533>1.658$ ) dan memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $sig<0.05$  atau ( $0.001<0.05$ ), sementara kompetensi guru ( $X_2$ ) tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $sig>0.05$  ( $0.065>0.05$ ). Secara bersama-sama fasilitas belajar dan kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $F_{hitung}>F_{tabel}$  ( $14.872>3.074$ ) dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $sig<0,05$  atau ( $0.000<0.05$ ).

Pihak sekolah harus memperhatikan pengadaan dan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah dan kepada guru supaya mengembangkan kompetensinya supaya peserta didik mampu memperoleh prestasi belajar yang baik.

***Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Kompetensi Guru dan Prestasi Belajar Siswa.***

## ABSTRACT

**Tigor M. Situmorang. NIM 7103141147. Effect of Learning Facility and Teacher Competence on Student Achievement in Subjects Economy Class X IIS SMA Negeri 5 Medan T.A 2013/2014. Thesis. Department of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.**

The problem in this study is whether the learning facility and teacher competence has a positive and significant impact on student achievement on economic subjects in class X IIS SMA Negeri 5 Medan T.A 2013/2014.

The population in this study were all students of class X IIS SMA Negeri 5 Medan T.A 2013/2014, amounting to 118 people, while the sampling technique in this study using the total sampling entire class X IIS SMA Negeri 5 Medan T.A 2013/2014, amounting to 118 people. Data collection techniques used were observation, documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire items for analysis using product moment correlation formula, the reliability is calculated using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 18.0, obtained by multiple linear regression equation  $Y = 65.464 + 0.162X_1 + 0.104X_2$ . Further more variables of learning facility ( $X_1$ ) has positive effect partially on student achievement with value  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.533 > 1.658$ ) and has significant effect partially on student achievement with  $sig < 0.05$  or ( $0.001 < 0.05$ ), while the teacher competence ( $X_2$ ) has no effect positive and significant effect partially on student achievement with  $sig > 0.05$  ( $0.065 > 0.05$ ). Taken together learning facility and teacher competence have positive effect partially on student achievement with value  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14.872 > 3.074$ ) and have significant effect on student achievement with  $sig < 0.05$  or ( $0.000 < 0.05$ ).

The school should pay attention to the procurement and use of learning facility in school and to the teacher in order to develop competence, so that learners are able to obtain a good learning performance.

***Keywords: Learning Facility, Teacher Competence and Student Achievement.***