

## ABSTRAK

**Maju Pratugas Armiandi Sitorus, NIM 7103141077, Pengaruh Konsep Diri Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA YP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Konsep Diri Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA YP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Konsep Diri Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA YP Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji F.

Dari hasil data yang dilakukan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji t regresi diperoleh 3,389 dan 1,909 sedangkan t tabel sebesar 1,696 sehingga t hitung > t tabel. Untuk menguji hipotesis secara simultan diperoleh F hitung sebesar 66,305 sedangkan f tabel 3,33 taraf signifikansi 95%. Ternyata F hitung > F tabel (66,305>3,33). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Yayasan Perguruan Gajah Mada Medan tahun ajaran 2013/2014.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan disiplin belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

**Kata Kunci: Konsep diri, Disiplin belajar, Prestasi belajar**



## ABSTRACT

**Maju Pratugas Armiandi Sitorus, NIM 7103141077, Influence of Self-Concept and between learning discipline Of Student Achievement On Economic Lesson In Class X Gajah Mada Senior High School Medan Academic Year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.**

This research was conducted to answer the main problem is whether there a positive and significant effect between self-concept and learning discipline on student achievement of economic. The aim of this study was to determine the effect of self-concept and learning discipline on student achievement on economic student class X academic year 2013/2014

The sample in this study amounted 32 students. The tools used to collect data was a questionnaire and document. For authors analyzed data using multiple linear regression equations and formulas to the test hypothesis with t test and F test.

From the analysis of the data was conducted to the hypothesis by using regression  $t_{count} = 3,386$  and  $1,909$  whereas t-table value of  $1,696$  so that  $t_{count} > t_{table}$ . To test the hypothesis simultaneously obtained  $F_{count}$  is  $66,305$  while  $F_{table}$  is  $3,33$  significant level  $95\%$ . Turns  $F_{count} > F_{table}$  ( $66,305 > 3,33$ ). There is a positive and significant effect between self-concept and determine the influence of learning discipline on students achievement of In Class X Gajah Mada Senior High School Medan Academic Year 2013/2014.

From this analysis can be concluded that the self-concept and learning discipline have an influence on students achievement economic.

**Keywords: Self-concept, Learning discipline, Student achievement.**

