

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, Dwi, Sekar, dkk. 2012. *Peran Media Animasi Dengan Metode Pembelajaran Time Token Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar: Unnes Journal of Biology Education*, Hal. 70-74 .ISSN 2252-6579. <http://Journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe> (Diakses 30 Maret 2014)
- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. : Yrama Widya
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Be. 2013. *Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. buning_pap.staff.uns.ac.id/files/2013/05/kontekstual.doc. (Diakses 20 februari 2014)
- Bloom.2011 .dalam Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.(hal :23) Jakarta: Rajawali Pers
- Cobern,W.(1991). Contextual Constructivism:The Impact of Culture on The Learning and Teaching of Science dalam Suprijono,Agus. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem* (hal 79).Surabaya:Pustaka Pelajar
- Dierich, Paul B. (1962). *The Guidance of Learning Activities*. Dalam Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (hal :101).Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Fagud. 2011. *Mengapa Harus Pakem*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2240887-mengapa-harus-pakem/>. (Diakses 27 februari 2014)
- Felder, R.M.1993. *Learning and Teaching styles in college science education* dalam Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. (hal.95). Jambi: Gaung Persada (GP) Press.
- Gagne.2010.dalam Suprijono Agus. .*Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem* (hal 5-6).Surabaya:Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, Sofyan Syafri. 2010.*Teori akuntansi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Iskandar.2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*.Jambi: Gaung Persada (GP) Press
- Istarani.2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*.Medan :Media Persada

Istiningrum dan Sukanti. 2012. *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe numbered Heads together (nht) untuk meningkatkan aktivitas belajar Akuntansi pada siswa kelas x ak 2 smk ypkk 2 sleman Tahun pelajaran 2011/2012*: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol X, No 2, Tahun 2012. hal.64-79. <http://journal.uny.ac.id/sju/index.php/ujeb> (Diakses 30 Maret 2014)

Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jagakarta: Rajawali Pers

Mursyidi. 2010. *Akuntansi Dasar*. Bandung: Ghalia Indonesia

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo: Jogjakarta

Nuryadin, Adin. <http://adinnagrak.blogspot.com/2013/09/makalah-belajar-pembelajaran-model.html> (Diakses 17 maret 2014)

Pariz, Arif Rahmat. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Diklat PLC Smk Muhammadiyah 3 yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta . www.uny.ac.id_6800_1_Jurnal

Riswani, Elza Firanda, Ani Widawati. 2012. *Model active learning dengan teknik learning starts with a Question dalam peningkatan keaktifan peserta didik pada Pembelajaran akuntansi kelas xi ilmu sosial 1 sma negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol X, No 2, Tahun 2012 Hal. 1-21. <http://Journal.uny.ac.id> (Diakses 25 Maret 2014)

Roemah desaku, 2011. <http://rumahdesakoe.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-time-token-arends.html> (diakses 17 februari 2014)

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sihono, Teguh. 2004. *Contextual teaching and learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 1, Nomor 1, Februari 2004. Hal 63-83. <http://jurnal.uny.ac.id> (Diakses 25 Maret 2014)

Silaban, Dedi Gunawan. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Jigsaw dengan Time Token untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Akuntansi Siswa kelas X AKT 2 SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2011/2012*. Medan: Fakultas Ekonomi-Universitas Negeri Medan

Siswono, Tatag Y.E. 2002. *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Nasional "MATEMATIKA", Jurnal Matematika atau Pembelajarannya", Tahun VIII. ISSN:0852-7792 Universitas Negeri Malang Konferensi Nasional Matematika XI, 22-25 juli 2002. <http://Journal.unm.ac.id> (Diakses 28 februari 2014)

Sitepu, Septa. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Talking Stick dan Time Token untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Swakarya Binjai Tahun Pelajaran 2011/2012*. Medan: Fakultas Ekonomi-Universitas Negeri Medan

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Suherman, E. 2009. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. Educare*; Jurnal Pendidikan dan Budaya. ISSN 1412-579x, <http://educare.e-fkipunla.net>, (diakses tanggal 30 Februari 2014).

Sugandi, Asep, Ikin. 2014. *Pendekatan Kontekstual sebagai Pendekatan dalam Pembelajaran Yang Humanis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Yang Tinggi*. Jurnal Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2335-0473. <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf> (Diakses 30 Januari 2014)

Sumoharjo, Addy. 2011. *Definisi Konsep Hasil Belajar*. <http://addyarchy07.blogspot.com/2011/12/definisi-konsep-hasil-belajar.html> (diakses 6 februari 2014).

Suparti. 2013. *Penerapan pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pengukuran waktu siswa kelas v sd 013887 asahan mati kec. Tanjungbalai kab. Asahan t.p 2012-2013*. Medan : Fakultas MIPA-Universitas Negeri Medan

Supranto. 2008. *Statisti Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Erlangga

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Surabaya: Pustaka Pelajar

- Utami. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif time token untuk Guru.*, <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2013/02/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-TAI.html>, (diakses 14 Maret 2014)
- Tondang, Melda.2012.*Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dengan Menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Examples Non Examples dan Contextual Teaching and Learning Siswa kelas X AKT 2 SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2011/2012.*Medan: Fakultas Ekonomi-Universitas Negeri Medan
- Trianto. 2010 . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, & Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satua Pendidikan (KTSP)* . Surabaya : Kencana
- Wahyuni, Tri dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Time Token Arends Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Globalisasi* . Jurnal Pendidikan vol 1, no. 4. ISSN 2302-5719 jurnal.fkip.uns.ac.id (Diakses 25 Maret 2014)
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Cetakan I. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Erma, Sukirno. 2012 . *Penerapan model cooperative learning tipe student teams Achievement division (stad) berbantu media monopoli Dalam peningkatan aktivitas belajar akuntansi Siswa kelas x akuntansi 2 smk negeri 1 godean Tahun ajaran 2011/2012.* Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1, Tahun 2012 hal 135-161. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb> (Diakses 20 maret 2014)
- Yamin,Martinis. 2013. *Strategi &Metode dalam Model Pembelajaran*. Jambi: Gaung Persada (GP Press)