

ABSTRAK

Muhammad Hanip Lubis, NIM : 7103142050. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI-IPS 1 MAN Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 MAN Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan Kolaborasi Model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* di kelas XI-IPS 1 MAN Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Tanjung Morawa yang beralamat di jalan Limau Manis Pasar XV Desa Medan Senembah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 33 orang, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui tabel observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 63,63% yang termasuk kedalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 90,9% yang termasuk kedalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 62,42 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 81,06 atau terjadi peningkatan sekitar 18,64 poin, Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 89,85 atau mengalami peningkatan 8,79 poin dari siklus I. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 33 - 1 = 32$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 6,32$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,32 > 2,03$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Jadi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz* di kelas XI-IPS 1 Man Tanjung Morawa, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Guided Teaching* dengan *Team Quiz*

ABSTRACT

Muhammad Hanip Lubis, Reg. 7103142050. Application of Colaborative Learning Models Guided Teaching with Team Quiz to Increase Activity And Accounting Learning Result of Student In Class XI IPS MAN Tanjung Morawa Learning Year of 2013/2014. Thesis, Majoring Economy Education Program of Study Accounting Education, Economy Fakultas State University of Medan 2014.

The problem in this research is the low activity and learning outcomes of the accounting class XI IPS Student of MAN Tanjung Morawa Year Learning 2013/2014. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students by Applying colaborative learning model Guided Teaching with Team Quiz in class XI-IPS 1 MAN Tanjung Morawa Learning Year 2013/2014..

The research was conducted at MAN Tanjung Morawa located at the street of Limau Manis Pasar XV Medan Senembah Village. Subjects in this study were students of class XI-IPS 1 totaling 33 students, and the object of this research is the application of collaborative learning models Guided Teaching with Team Quiz to increase the activity and learning learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test result to learn accounting.

Based on the result of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 63,63% which is include in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 90,9% which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data obtained from the data pre-test before the application of the average value of 62,42, while in the first cycle value of the average student to increase of about 80,06 or 18,64 points, and the second cycle of the average student value being 89,85 or an increase of 8,79 points out cycle I. For test significant of students the learning outcomes were done by use T-Test with $dk=33-1=32$ at $\alpha = 0,05$. From the result, we got $t_{hitung} = 6,32$ and $t_{tabel} = 2,03$. So that, $T\text{-account} > T\text{-table}$ ($6,32 > 2,03$). In other word, the increase of student learning outcomes is significant so that H_a is accept.

It can be concluded that the application of colaborative learning models Guided Teaching with Team Quiz in class XI IPS 1 MAN Tanjung Morawa proves of activity and Student accounting learning result.

Keywords: Activity Learning, Learning result, Application of Colaborative Learning Models Guided Teaching with Team Quiz.