

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, 2009. *Kelemahan dan Kelebihan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. <http://Blogspot.Com>. Diakses 2 Maret 2014
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Jurus-Jurus Belajar Efektif Untuk SMP Dan SMA*. Yogyakarta: Diva Press
- Aqib, Zainal dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung : Y rama Widya
- Bloom. Dalam Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Damaris. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Index Card Match Dan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri I Dolok Sanggul*. Medan: Skripsi FE UNIMED
- Dick and Carey. dalam Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Djamarah, Syaiful Bahari dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Donal. 2012. Dalam Sadirman, A. M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Fransden. 2009. Dalam Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ginting, Felix Bi Kuantha. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Strategi Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Klas X SMK-BM Pencawan Medan T.P 2011/2012*. Medan: Skripsi FE UNIMED
- Hamdu, Ghullam dkk (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1. Halaman: 91. ISSN 1412 – 565 X. ejournal.unesa.ac.id/article/5879/32/.pdf. Diakses 22 juni 2014
- Handayani. 2009. *Stategi Belajar Aktif dengan ICM*. Tersedia di: <http://pelawiselatan.blogspot.com/2009/04/stategi-belajar-aktif.html>. Diakses tanggal 1 Maret 2014 Kurikulum berbasis Kompetensi, Malang, UM. Press
- Hutabarat, Santi (2013). *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Index Card Match dengan Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas I dan Hasil Belajar Akuntansi*

Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Parulian I Medan T.A 2012/2013. Medan: Skripsi FE UNIMED

- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kurniawati, Euis. 2009. *Komparas Strategi Pembelajaran*. <http://myaghnee.blogspot.com/2009/02/18>. Diakses 13 April 2014
- Maksum, Azhar. 2004. *Dasar-dasar Akuntansi*. Medan: Burtong Jaya
- Moelyati, dkk.2006. *Siklus Akuntansi: Untuk tingkat SMK*. Jakarta: Yudisthira
- Murtiani, dkk 2009. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Di Smp Negeri Kota Padang T.A 2009/2010*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika 1(2012) 1-21. Halaman : 02. ISSN: 2252-3014. <http://ejournal.unp.ac.id>. Diakses 2 Juni 2014
- Mulyani, HRA. 2013. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Metro*. Bioedukasi Volume 4 Nomor 2. http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/HRA%20Mulyani%20Bioedukasi%20Nop%202013.pdf. Diakses: 22 Juni 2014
- Nurhasanah, Nina. 2009. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Penabur. No 12. <http://mpkindonesia.webs.com/jurnalpendidikan.html>. Diakses 28 April 2014
- Purwanto.2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purwanto, Ngalim.2010. *Psikologi Pendidikan* .Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Sri. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas XII SMK N 1 Denpasar*.Volume 2 Tahun 2013. Halaman : 4. http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_bahasa/article/download/583/371. Diakses 2 Juli 2014
- Rahmawati, Aprillia Diah dkk. 2011. *Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Index Card Match Ditinjau Dari Motivasi*. Pendidikan Biologi Volume 3, Nomor 3 September 2011 Halaman 27-40. http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/HRA%20Mulyani%20Bioedukasi%20Nop%202013.pdf. Diakses: 10 Juni 2013
- Ramadhani, 2006 *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Pokok Bahasan*

Energi di SMP Madya Utama Medan T.A 2005/2006, Medan: Skripsi FE UNIMED

Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Simatupang, Sartana.2010.*Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas IX SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010*. Medan: Skripsi FE UNIMED

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus.2012.*Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pusataka Pelajar

Syazani, Hafiz. 2009. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XI pada standard Kometensi Mengelola Kartu Piutang di SMK BM Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2009/2010. Medan: Skripsi FE Unimed

Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

THE
Character Building
UNIVERSITY