

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dengan Strategi *Index Card Match (ICM)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK YAPIM TARUNA Medan T.P 2013/2014”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan

4. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan
5. Bapak Drs. Daulat Simanihuruk, M.Scoop selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak Drs. Jihen Ginting, M.Si, Ak selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam perkuliahan
7. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini
8. Ibu Dra. Bungarita Simanjuntak selaku Kepala Sekolah SMK YAPIM TARUNA Medan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian disekolah tersebut
9. Ibu Dra. Santianur Sinaga selaku guru bidang studi akuntansi di kelas X Ak SMK YAPIM TARUNA Medan atas kerjasama yang diberikan selama melaksanakan penelitian
10. Teristimewa kepada orang yang kusayang Ayahanda S. Sagala dan Ibunda R. Limbong serta Kakakku Emsida Sagala, Romasni Sagala, Lasmaida Sagala, Ristani Sagala, Abangku Doanto Sagala, dan Adikku Dedi Suparno Sagala, Dores Suparjo Sagala, Dicky Heruyanto Sagala yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat saat suka maupun duka. Kalian adalah inspirasi dan semangat dalam hidupku..

11. Kepada yang terkasih Rijal Siboro terima kasih atas doanya, kasih sayangnya, dukungan, serta motivasinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku yang tak terlupakan Yohanna Theresia Nainggolan, Masdelina Lumbangaol, Novi yetti P L, Sebana S Sormin, Sri Elmika F, Sri Santi Lestari terima kasih untuk dukungan dan semangatnya.
13. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 atas semangat, dukungan serta doanya
14. Teman-teman PPLT Universitas Negeri Medan di SMK Swasta Teladan Pematang Siantar terima kasih atas kerjasamanya selama PPL
15. Kakak dan Adek kostku 157 (Meilida, Eva Meliana, Lita, Helena, Marta, Heydi, Lasmini, Yanta, Lisna, Lani) terima kasih buat dukungan dan semangatnya.
16. Seluruh pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan. Tuhan Memberkati.

Medan, Juli 2014

Penulis

Penni Uli Sagala
NIM.7103142058