

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014 dengan menerapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* meningkat 48,57%, dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I, siswa yang aktif mencapai 40% (14 siswa) meningkat menjadi 88,57% (31 siswa) pada siklus II.
2. Hasil belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014 dengan menerapkan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* meningkat. Hal ini dilihat dari hasil belajar pada siklus I yaitu 21 (60%) siswa tuntas mengalami peningkatan menjadi 31 (88,57%) siswa pada siklus II dengan rata-rata 79,00. Hal ini berarti ketuntasan klasikal mengalami peningkatan sebesar 28,57% dari siklus I. Maka ketuntasan klasikal telah tercapai pada siklus II yaitu 88,57% siswa mencapai nilai ≥ 70 .
3. Ada peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yang dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 35 - 1 = 34$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 12,66$ dan $t_{tabel} =$

2,0322 . Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,66 > 2,0322$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain :

1. Kepada guru matapelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* sebagai salah satu variasi model dan strategi pembelajaran dikelas untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama sebaiknya memperhatikan waktu dan lokasi, dimana dalam penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* dibutuhkan waktu yang lebih banyak untuk mencari informasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran serta diskusi kelompok, dan diperlukan sarana prasarana yang mendukung serta kemampuan khusus dari guru.