

## ABSTRAK

**EVINA, NIM 7103142025, Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Dengan Strategi *Information Search* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak di SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dikelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang pada semester genap Tahun Ajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas X Ak berjumlah 35 siswa dan objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Untuk melihat aktivitas belajar siswa dilakukan observasi pada saat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi, sedangkan untuk mengukur hasil belajar dilakukan tes.

Hasil observasi menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa antara siklus I dan siklus II. Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa adalah 40% meningkat menjadi 88,57% disiklus II. Hasil belajar siswa menunjukkan ada peningkatan yaitu pada siklus I 21 siswa (60%) yang tuntas belajar meningkat menjadi 31 siswa (88,57%) pada siklus II. Indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Pengujian peningkatan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha=0,05$  dan  $dk=35-1=34$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}= 12,66$  dan  $t_{tabel} = 2,0322$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,66 > 2,0322$ ) maka peningkatan hasil belajar siswa signifikan.

Maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan strategi *Information Search* dikelas X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Small Group Discussion*, Strategi *Information Search***

## ABSTRACT

**Evina, NIM 7103142025, Application of *Small Group Discussion* Learning Model With *Information Search* Strategies to Increase Activities and Student Accounting Learning Result in Class X Ak in SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang 2013/2014 Academic Year. Thesis. Departmen of Economic Education. Study Program Education of Accounting. Economic Faculty. State University of Medan, 2014.**

The problem was the lower activity and learning result of accounting students. The aim of this research would know upgrading of activity and student accounting learning result in class X Ak in SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang 2013/2014 Academic year.

This research implemented in SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang second semester of 2013/2014 academic year which the subject in class X Ak that consisted of 35 students and the object of research is the application of *Small Group Discussion* learning model with *Information Search* strategy to increase activity and student accounting learning result. This research is classroom action research which consists of 2 cycles. To see the students learning activities conducted observations during the implementation of learning by using the observation sheet, where to measure learning result commit tests.

Observations result showed an increase in student's learning activities between cycle I and cycle II. In the first cycle, the percentage of student learning activities is 40% increase in cycle II to 88.57%. Test results show there was increasing of student's accounting learning result in the first cycle of learning that 21 students (60%) were completed on studied increased in the second cycle to 31 students (88.57%). Indicators the classical studying completeness was decided 85% of students received grades  $\geq 70$ . The significantly tested of this research used statistical test or t test with  $\alpha = 0.05$  and  $dk = 35 - 1 = 34$ . From the calculation results obtained  $t = 12.66$  and  $t \text{ table} = 2.0322$  so  $t_{count} > t \text{ table}$  ( $12,66 > 2.0322$ ) then improving student learning result is significant.

It can be concluded that the application of *Small Group Discussion* learning models with *Information Search* strategies in class X Ak SMK Swasta Bukit Cahaya Sidikalang 2013/2014 Academic Year to increase activity and student accounting learning result.

**Keywords: Studying Activity, Studying Result, *Small Group Discussion* Learning Model, *Information Search* Strategy**