

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib.2008. Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru. Dalam Wartini, Rika.2012.*Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Snowball Throwing untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS - 1 di SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi FE UNIMED.
- Arikunto,dkk.2012.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Ma'mur Jamal.2011.7 *Tips Aplikasi Pakem*.Yogyakarta:DIVA press.
- Astra,dkk.2012. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing* Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume 8, Hal 135-143, ISSN 1693-1246 .Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.PHP/JPMFI/article/download/2153/2247>. (Diakses 2 februai 2014).
- Bloom, Benyamin. 1975. Taxonomi of Education Objective. Dalam Sardiman, A,M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damanik,Ericson.2013.*Pengertian Aktivitas Menurut Para Ahli*.<http://sondix.blogspot.com/2013/08/pengertian-aktivitas-menurut-para-ahli.html> (Diakses 3 Februari 2014).
- Daniati,dkk.2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran Seni Tari Kelas Viii Di SMP N 1 Bukittinggi. *E-Jurnal Sendratasik*. FBS Universitas Negeri Padang. Volume 2 No 1 Hal 37-43. SeriE.download.portalgaruda.org/article.php?article= 101243 &val=1538 (Diakses 26 Maret 2014).
- Diedirch, B. Paul. 1967. Educational Pycology .Dalam Sardiman, A,M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Eko,dkk.2012. Pengaruh Model *Problem Posing Tipe Semi Terstruktur* Dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI IPA Di SMA Negeri 3 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Volume. 1 Nomor 3 Hal.261-267 ISSN.2301-9794. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.<http://library.unej.ac.id/client/search/asset/524;jsessionid=D1F441DE51173ED7A4D1E13B9DBBD8B3>. (Diakses 31 januari 2014).
- Fakhrudin dan Oktaviani, Nur.2009. Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* Pada Materi Pokok

Kinematika Di Kelas Xi IPA MAN I Pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains* Volume 3 No.1 Hal 10-16 ISSN 1978-502X. Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=31807&val=2276>. (Diakses 1 April 2014).

Gagne, Robert M. and Briggs.Leslie J.1979. Principles of Instruction Design.Dalam Sanjaya,Wina.2011.*Kurikulum Dan Pembelajaran*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*.Medan: Media Persada.

Kharida,dkk. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan . *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* Volume 5, Hal 83-89, ISSN 1693-1246. Jurusan Físika FMIPA Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi/article/viewfile/1015/925> (Diakses23 februari 2014).

Jamz.2010. *Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran dengan Problem Posing*.<http://queenjamz.blogspot.com/2010/03/pembelajaran-matematika-dengan.html> (Diakses 2 Februari 2014).

Mayasa.2012.*Model pembelajaran Problem Posing (Pengajuan Soal)*. <http://m4y-a5a.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-problem-posing.html> (Diakses 26 Maret 2014).

Nababan L, Yenny.2013.*Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XI IPS SMA Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skirpsi FE UNIMED.

Ngadino.2012.Penerapan Model pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pokok Permainan Bola Besar Di MAN Kualasimpang. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Volume 1 No.1 Hal. 91-98. ISSN. 2301-6779.<http://jurnalagfi.org/penerapan-model-pembelajaran-snowball-throwing-untuk-meningkatkan-aktivitas-belajarsiswapadamateri-pokok-permainan-bola-besar-di-man-kualasimpang/>. (Diakses 25 Maret 2014).

Ngalimun.2013.*Strategi Dan Model Pembelajaran*.Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Reza, M. Akmal.2013.*Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Dengan Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktivitas*

dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS 1 SMA Swasta Cerdas Murni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi FE UNIMED.

Sakdiah, Herni Frida.2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS 1 SMA Swasta Taman Siswa Tapian Dolok T.P 2012/2013*.Skripsi FE UNIMED.

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sembiring, Arman.2011.Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Permainan Bola Besar di Kelas IX-2 SMPN-1 Barusjahe. *Jurnal Pendidikan*. Volume 29 No 2 Hal.97-101 ISSN.0852-016X. <http://jurnal.alagfi.org/penerapan-model-pembelajaran-snowball-throwing-pada-permainan-bola-besar-di-kelas-ix-2-smpn-1-barusjahe/>. (Diakses 1 April 2014).

Sihombing, Sartika, Eka.2012. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK 2 SMK Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi FE UNIMED.

Silver, E.A. and Cai, S.. 1996. An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students . Dalam Afni, Nur.2014.*Problem Posing*. <http://nurafhny.blogspot.com/2013/04/problem-posing.html>. (Diakses 26 Maret 2014).

Situmorang, July.2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Role Playing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Akuntansi SMK Swasta Dharma Bakti Medan T.A 2012/2013*.Skripsi FE UNIMED.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sudjana, Nana.2011.*Metode Statistika*.Bandung:Tarsito.

_____.2009.Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.Bandung:Remaja Rosdakarya.

Sulistiyaningsih.2013. Peningkatan Hasil Belajar Karya Topeng Nusantara Melalui Model *Explicit Instruction*. *Journal of Elementary Education* Volume 2, No.2, Hal 51-56, ISSN 2252-9047. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/download/2745/2532>. (Diakses 23 Februari 2014).

Suyitno, Amin.2010. Menggabungkan Model Pembelajaran *Problem Posing* Dan *Mind Mapping* Yang Dikemas Dalam Kegiatan *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Daya Serap Siswa Dalam Belajar Matematika.<http://prosiding.ikippgrismg.ac.id/index.php/UMKPLS/SMLS/paper/viewFile/41/40>. (Diakses 22 Februari 2014).

Suryosubroto.2009.*Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*.Jakarta: Rineka Cipta.

Syafitri, Ely.2013. *Kelebihan dan Kekurangan Problem Posing*.<http://elysyafitri.blogspot.com/2013/12/kegiatan-menulis-serta-problem-posing.html> (Diakses 2 Februari 2014).

Turnip, Irmawan Teresia.2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Ak 2 SMK YAPIM Medan T.A 2012/2013*.Skripsi FE UNIMED.

Wartini, Rika.2012.*Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Snowball Throwing untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS - 1 di SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi FE UNIMED.