

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada materi laporan keuangan perusahaan jasa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I skor rata – rata aktivitas belajar siswa sebesar 22 atau 68,75% dengan kriteria cukup aktif sedangkan pada siklus II skor rata – rata aktivitas siswa yaitu 25 atau 78,12% dengan kriteria aktif. Terjadi peningkatan skor rata –rata aktivitas siswa sebesar 3 point atau 9,37% .
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada materi laporan keuangan perusahaan jasa.. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 27 siswa (71,05%) yang tuntas belajar dari 38 siswa, sedangkan pada siklus II terdapat 35 siswa (92,10%) yang tuntas belajar dari 38 siswa. Terjadi peningkatan sebesar 21,05% dengan KKM yaitu 75.
3. Terdapat perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar antara siklus I dengan siklus II, dimana $t_{hitung} = 14,70$ dan $t_{tabel} = 2,0262$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dimana $\alpha = 0,05$ dan $dk = 37$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru khususnya guru akuntansi menjadikan kolaborasi model pembelajaran *Problem Posing* dengan *Snowball Throwing* sebagai salah satu alternatif dalam proses mengajar akuntansi khususnya dalam materi Laporan Keuangan karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama agar memperbanyak alokasi waktu dan guru lebih mengontrol siswa dan bagi siswa yang tidak tuntas agar dilaksanakan remedial.