

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan dan hasil penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan:

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model *Project Based Learning* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* siswa kelas XI IS SMA Eka Prasetya Medan tahun pembelajaran 2013/2014 hal ini terlihat dari hasil belajar akuntansi pada siklus I terdapat 15 siswa (39,47%) yang dapat dikategorikan aktif sedangkan pada siklus II terdapat 34 siswa (89,47%) maka ada peningkatan.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan model *Project Based Learning* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* siswa kelas XI IS SMA Eka Prasetya Medan tahun pembelajaran 2013/ hal ini terlihat dari hasil belajar akuntansi pada *posttest* siklus I terdapat siklus I terdapat 19 siswa (50%) yang tuntas belajar sedangkan pada *posttest* siklus II terdapat 35 (92,11%) yang tuntas, sehingga telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 85% dari jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 70 , maka ada peningkatan hasil belajar akuntansi.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan sebesar 19 poin dengan $t_{hitung} = 6,71$ dan $t_{tabel} = 2,03$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,71 > 2,03$), maka H_a diterima.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru bidang studi akuntansi sebaiknya menerapkan model *Project Based Learning* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two* dikarenakan model dan strategi ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi pelajaran jurnal penyesuaian.
2. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan penelitian dalam waktu yang lebih lama dan dengan materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi.