

## ABSTRAK

**Lia Agustina Siahaan. 7103142042. Penerapan Model *Project Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS SMA Swasta Eka Prasetya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan model *Project Based Learning* dengan strategi pembelajaran *The Power Of Two*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Eka Prasetya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XI IS yang berjumlah 38 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar akuntansi siswa. Sedangkan jenis analisis data adalah dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan, diperoleh hasil aktivitas siswa belajar pada siklus I yaitu 39,47% siswa tergolong kriteria kurang aktif, 21,05% siswa yang tergolong kriteria cukup aktif, 23,68% siswa yang tergolong kriteria aktif dan 15,79% siswa yang tergolong kriteria sangat aktif. Sedangkan pada siklus II terdapat 5,26% siswa yang tergolong kriteria kurang aktif, 5,26% siswa yang tergolong kriteria cukup aktif, 50% siswa yang tergolong kriteria aktif, dan 39,47% siswa yang tergolong kriteria sangat aktif yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Sedangkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan yaitu pada siklus I terdapat 19 siswa (50%) yang tuntas belajar menjadi 35 siswa (92,11%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 85% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ . Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan uji statistik atau uji t dengan  $dk = 38 - 1 = 37$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 6,71$  dan  $t_{tabel} = 2,0262$ . Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,71 > 2,03$ ). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Project Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two* di Kelas XI IS SMA Swasta Eka Prasetya Medan Semester Genap Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

**Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Penerapan Model *Project Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran *The Power Of Two*.**

## ABSTRACT

**Lia Agustina Siahaan. 7103142042. The Application *Project Based Learning* Model with Strategy Learning *The Power Of Two* to Improve Activities and Test Result of Student Class XI IS SMA Swasta Eka Prasetya Medan Academic Year 2013/2014. Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, A Faculty of Economic, State University of Medan 2014.**

The Problem of the research are the lower of student activity and accounting learning result. The aims of this research to know increase of student activity and accounting learning result by implemented *Project Based Learning* Model with Strategy Learning *The Power Of Two*.

The research was at SMA Swasta Eka Prasetya Academic Year 2013/2014, this subject is the student class XI IS that consist of 38 students. This research is classroom action research which consist of 2 cycle, every cycle consist of 4 steps. They are planning, action, observation and reflection. Data collected by test to know accounting learning result and observation form to know student activity. The analysis through using data qualitative and quantitative data.

From the observation that the improvement was conducted on student activity in the first cycle, 39,47% for the less active criteria, 21,05% for the quite active criteria, 23,68% for the active criteria, and 15,79% for the most active criteria. While in the second cycle, 5,26% for the less active criteria, 5,26% for the quite active criteria, 50% for the active criteria and 39,47% for the most active criteria, it means there is an activity increasing. Mean while, from the learning result shows increasing, in the first cycle, 19 students (50%) passed and the second cycle, 35 students (92,11%) passed the test. As the indicator of classical studying completeness decided 85% student get value  $\geq 70$ . To know the difference of learning result used test t with  $dk = 38 - 1 = 37$  and  $\alpha = 0,05$ . Test t result showed  $t_{count} 6,71 > t_{table} 2,03$ . It means there is a significant different of learning result and  $H_a$  have been received.

It can be conclude the implementation of *Project Based Learning* Model with Strategy Learning *The Power Of Two* in Class XI IS SMS Swasta Eka Prasetya Medan Academic Year 2013/2014 exactly can improve the student activity and accounting learning result.

**Keyword: Activity, Test Result, *Project Based Learning* Model with Strategy Learning *The Power Of Two*.**