

ABSTRAK

Ray Candra, NIM : 7101141028, Pengaruh Media Audio Visual dan LKS Mandiri terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas X SMK BM Yayasan APIPSU Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa pada pokok bahasan permintaan dan penawaran di kelas X SMK BM Yayasan APIPSU Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini sendiri bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual dan LKS mandiri terhadap hasil belajar IPS siswa kelas X SMK BM Yayasan APIPSU Medan T.P. 2013/2014 pada pokok bahasan permintaan dan penawaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Yayasan APIPSU Medan yang terletak di Jalan Jambi Nomor 59, Kecamatan Medan Perjuangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK BM Yayasan APIPSU Medan yang berjumlah 92 orang. Sampel yang diambil berupa dua kelas dari tiga kelas yang tersedia, dimana salah satu kelas ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan yang lain ditetapkan sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal yang disadur dari beberapa buku IPS yang relevan terhadap program pembelajaran.

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menghitung nilai mean dan standar deviasi. Dari hasil analisa data diperoleh nilai mean tes hasil belajar kelas eksperimen 78 dan standar deviasi 6,9. Sementara itu, nilai mean tes kelas kontrol sebesar 67,5 dengan standar deviasi 5,53. Untuk mengetahui normalitas, data hasil belajar diolah menggunakan uji Liliefors, dan untuk mengetahui homogenitasnya digunakan uji F. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ dan $t_{tabel} = 2,002$. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,39$ dan $t_{tabel} = 2,002$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan media pembelajaran audio visual dan LKS mandiri terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas X SMK BM Yayasan APIPSU Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada pokok bahasan permintaan dan penawaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Ray Candra, NIM : 7101141028, The Effect of Audio Visual Learning Media and Independent Student's Worksheet towards Student's Social Science Learning Result at Grade X SMK BM APIPSU Medan Academic Year of 2013/2014. Thesis, Economic Education Department. Economic Education Study Program. The Faculty of Economi. State University of Medan. 2014.

The problem in this research is the low achievement of students in the social science learning results in the topic of market demand and supply at grade X SMK BM APIPSU Medan Academic Year of 2013/2014. Meanwhile, the purpose of this research is to understand the effect of audio visual learning media and student's worksheet towards the learning result of social science in SMK BM APIPSU Medan academic year of 2013/2014 on the topic of market demand and supply.

This research is done in SMK BM APIPSU Medan which is located at 59 Jambi Street, Medan Perjuangan agency. The population of the research is the entire students of grade X SMK BM APIPSU Medan with the amount 92 people. Meanwhile, the sample of the research takes two classes out of three classes available, in which one of them will be assigned as experimental group and the other is the control group. The instrument that was used to attain the data is the multiple choices test consisting of 20 questions which was obtained from several relevant social science text books.

The data analysis technique that is used for this research is to count the mean score and deviation standard of each group. From the data analysis, it was known that the mean score of the experimental class is 78 while the standard deviation is 6,9. Meanwhile, the mean score of control class is 67,5 with the standard deviation 5,53. To obtain the normality of the data, Liliefors test is used in this research, while also using the F test to know the homogeneity of the data. Meanwhile, the hypothesis is tested using the two-tailed t test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ dan $t_{table} = 2,002$. From the analysis, it was known that the $t_{hitung} = 6,93$ and $t_{table} = 2,002$, which means that the alternative hypothesis is accepted.

In conclusion, there is a positive and significant effect of audio visual learning media and independent student's worksheet towards the student's social science learning result at grade X SMK BM APIPSU Medan academic year of 2013/2014.

Kata Kunci: learning media, student's learning result