

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai hubungan agresivitas siswa dengan prestasi kognitif IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 23 Medan T.P 2013/2014 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

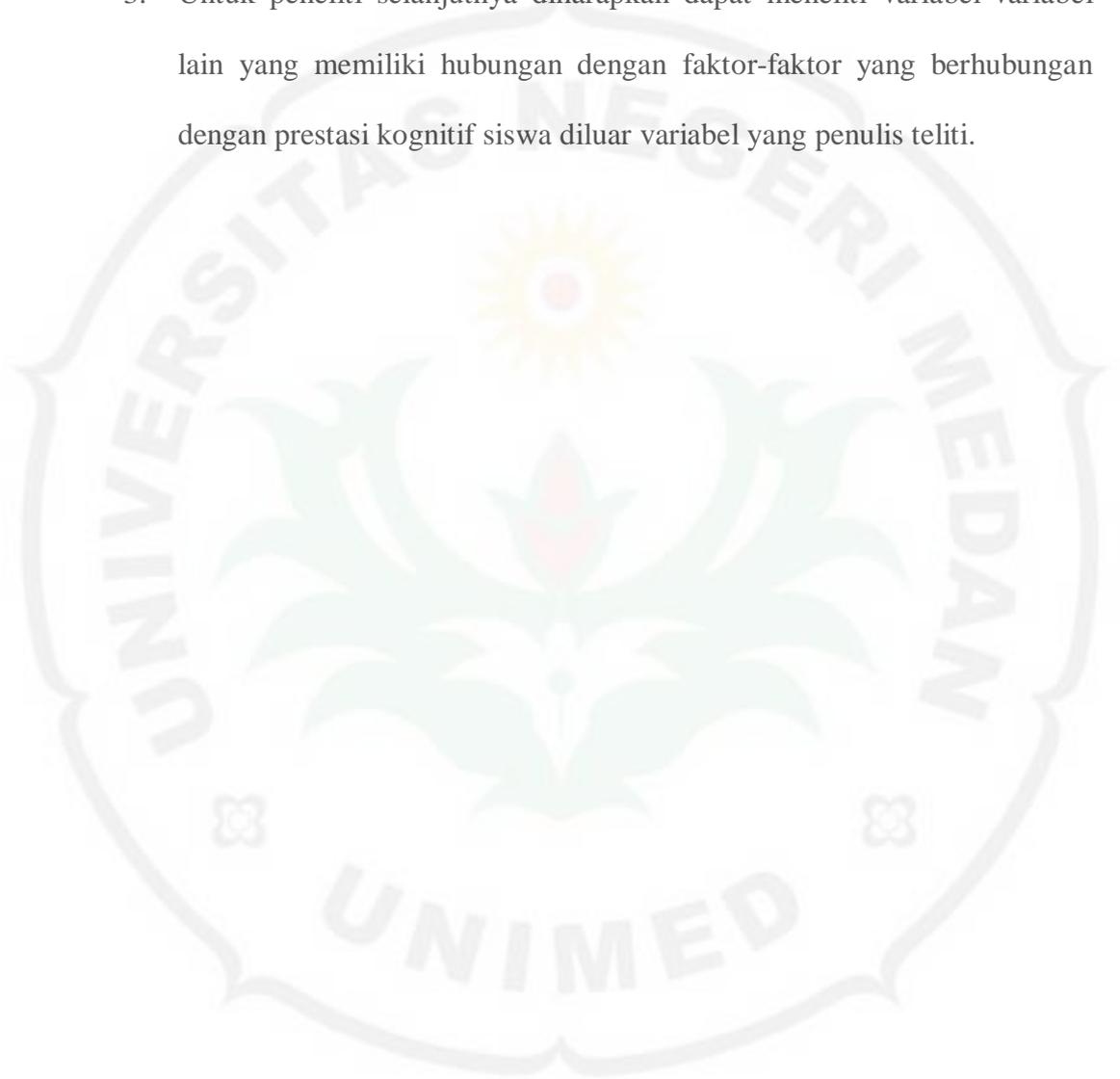
1. Korelasi antara agresivitas siswa (X), dengan prestasi kognitif (Y) siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 23 Medan T.P 2013/2014 tergolong dalam kategori yang rendah dengan koefisien korelasi $-0,268$, dan besar kecilnya kontribusi (sumbangan) variabel X terhadap Y atau koefisien determinan $= r^2 \times 100\%$ atau $-0,268^2 \times 100\% = 7,182\%$ sedangkan sisanya $92,8\%$ ditentukan oleh variabel lain.
2. Hasil dari uji hipotesis dengan uji t menyatakan ada hubungan negatif dan signifikan antara agresivitas siswa dengan prestasi kognitif IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan dengan diketahui t_{hitung} sebesar $2,340$, sedangkan t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar $1,644$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,340 > 1,644$) dengan demikian H_a diterima, dan jika dibandingkan dengan taraf signifikansi $0,022$ dan alpha sebesar $0,05$. Karena $sig < 0,05$ atau ($0,022 < 0,05$) dengan derajat kepercayaan 95% maka H_a yang menyatakan bahwa agresivitas siswa berhubungan negatif dengan prestasi kognitif siswa diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Para siswa diharapkan dapat mengurangi perilaku agresif nya dengan cara memiliki perilaku positif, seperti tidak membalas keburukan yang dilakukan oleh orang lain, selalu bersikap tenang ataupun tidak mudah marah, dan bersikap sopan kepada orang lain sehingga dapat memperbaiki prestasi belajar dan kepada pihak sekolah agar selalu memberikan arahan kepada siswa untuk menjadi siswa yang berprestasi dan berakhlak, karena dengan prestasi kedua tersebut akan menjadikan siswa tidak memiliki perilaku agresif yang disebabkan karena faktor-faktor yang berasal dari lingkungan sekolah.
2. Bagi guru diharapkan untuk meningkatkan dan menguasai keterampilan mengajar sebagai seorang guru, karena keterampilan guru dalam mengajar tidak akan membuat siswa menjadi bosan dan jenuh dalam belajar sehingga siswa tidak akan melakukan perilaku-perilaku agresif yang dapat merugikan dirinya dan orang lain, menunjukkan kepedulian seorang guru kepada siswa agar siswa merasa diperhatikan. Dan bagi siswa, akan lebih baik jika dapat menjaga perilaku nya sebagai seorang pelajar dengan tidak melakukan perbuatan yang menyakitkan atau membuat guru marah.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang memiliki hubungan dengan faktor-faktor yang berhubungan dengan prestasi kognitif siswa diluar variabel yang penulis teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY