

ABSTRAK

Wulidatul Muslimah, NIM 7103141153. Hubungan Agresivitas Siswa dengan Prestasi Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan T.P. 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah agresivitas siswa memiliki hubungan yang negatif dan signifikan dengan prestasi kognitif IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan T.P. 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Medan T.P. 2013/2014 yang berjumlah 143 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *kuota sampling* yaitu siswa kelas A dan B pada kelas VIII SMP Negeri 23 Medan T.P. 2013/2014 yang berjumlah 73 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi sederhana dan uji t.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 18.00, diperoleh koefisien korelasi $-0,268$. Selanjutnya variabel agresivitas siswa (X) memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi kognitif siswa dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,022 < 0,05$) dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($2,240 > 1,664$), dengan begitu agresivitas siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi kognitif siswa dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ atau ($0,002 < 0,05$). Persentase sumbangan agresivitas siswa dengan prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu sebesar 7,182%.

Para siswa diharapkan dapat mengurangi perilakunya yang agresif dan memperbaiki prestasi belajarnya, dan kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi agar selalu memberikan arahan kepada siswa untuk menjadi siswa yang berprestasi dan berakhlak, karena dengan prestasi kedua tersebut akan menjadikan siswa tidak memiliki perilaku agresif.

Kata Kunci: Agresivitas Siswa dan Prestasi Kognitif IPS Terpadu Siswa.

ABSTRACT

Wulidatul Muslimah, 7103141153, Aggressiveness Relations Students with Cognitive Student Achievement in Integrated Social Lesson Junior High School Eighth Grade Field 23 TP 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, business administration Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study is whether the aggressiveness of students has a negative and significant relationship with the Integrated Social Cognitive Achievement of eighth grade students of SMP Negeri 23 Field TP 2013/2014.

The population in this study were all eighth gradestudents of SMP Negeri 23 Field TP 2013/2014 totaling 143 people, while the sampling technique in this study using a quota sampling method, namely A and B grade student at Junior High School eighth grade field 23 TP 2013/2014 which totaled 73 people. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation and questionnaires. Test item analysis of questionnaire validity for using the product moment correlation formula, the realibility is calculated using *cronbach alpha* formula. The data analysis technique used is the simple correlation and t test.

Based on data analysis using SPSS 18.00, correlation coefficient -0.268, furthermore, students aggressiveness variable (X) had a significant association with cognitive achievement of students with sig >0.05 (0.002<0.05), and t count >t table (2.240>1.664), eith the aggressiveness so students have a significant association with cognitive achievement of students with sig<0.05. the percentage contribution of the aggressiveness of students with cognitive achievement of students in the integrated sosial science subjects at 7.182%.

The student is expected to reduce its a aggressive behaviour and improve academic achievement, and to the particular school subject teachers to always provide direction to students who excel and morals, because the second achievement will make the students do not have aggressive behaviour.

Keyword: Aggressiveness Students and Students Integrated Social Cognitive Achievement.