

ABSTRAK

Ernawati Sam. NIM. 709141049. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dengan Strategi *Student Recap* pada Mata Pelajaran Akuntansi sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 2 MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2014.

Masalah penelitian ini adalah “rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi di kelas XI IPS 2 MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 melalui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan strategi *Student Recap*.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Medan T.P. 2013/2014 dengan subjek adalah siswa kelas XI IPS 2 yang berjumlah 33 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk melihat hasil belajar akuntansi dan lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa. Sedangkan teknis analisis data menggunakan dua jenis data, yakni data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan pada siklus I, diperoleh hasil aktivitas siswa yang masuk dalam kategori aktif sebesar 18 siswa (54,54%) dan hasil belajar yang tuntas sebanyak 20 siswa (60,61%) dengan nilai rata-rata 81,00. Dikarenakan persentase siswa yang aktif belum mencapai indikator keberhasilan klasikal 76% dan ketuntasan belajar siswa juga belum mencapai indikator keberhasilan klasikal 76%, maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, terdapat 31 siswa (93,94%) yang masuk ke dalam kategori aktif. Sedangkan dari hasil belajar siswa, terdapat 28 siswa (84,85%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 87,82. Dengan telah tercapainya indikator keberhasilan klasikal, baik aktivitas siswa maupun hasil belajar, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa yang signifikan dan positif antara siklus I dan siklus II yang diperoleh dengan membandingkan nilai $t_{hitung} 10,649 > t_{tabel} 2,036$.

Hasil penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan strategi *Student Recap* di kelas XI IPS 2 MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Strategi *Student Recap*

ABSTRACT

Ernawati Sam. NIM. 709141049. The Implementation of Learning Model Think Talk Write with Strategy Student Recap at Accountancy Subject as Effort Increase Activity and The Result Student of Accounting in Class XI IPS 2 MAN 1 Medan 2013/2014 Academic Year. Thesis, Department of Economic, Study Program Education of Accountancy, Economic Faculty, State University of Medan. 2014.

The problem this research is the “low activity and accounting student learning outcomes”. The aim of the research would to know upgrading activity learn and result of learning in class XI IPS 2 MAN 1 Medan 2013/2014 academic year with the implementation of learning model Think Talk Write with strategy Student Recap.

The research implemented in MAN 1 Medan 2013/2014 academic year which the subject is student in class XI IPS 2 that consisted 33 students. This research is classroom saction search that consisted of two circulations, at each circulation consist of four steps, they are planning, action, observation, and reflection. The collect data use technic test to see the result of learn and questionnaire for know the student activity. Meanwhile, data analyze technic use two data type, they are quantitative data and qualitative data.

The result of observation that have been done in 1st cycle, obtained result student who fall into the active category by 18 students (54,54%) and the result of learning completed as much 20 students (60,61%) with the average value 81,00. Because of active student percentage not yet reached 76% classical indicators of success and mastery learning student not yet reached 76% classical indicators, this research continued into 2nd cycle. In the 2nd cycle, there are 31 students (93,94%) which come into the active category. While the result of student learning, there are 28 students (84,85%) were completed with the average value 87,82. As reaching of classical indicator of success of student activity and the result of learn, the research should not proceed to the next cyle. There are differences in accounting students' learning outcome is significant and positive between the 1st cycle and 2nd cycle were obtained by compare the value of $t_{hitung} 10,649 > t_{tabel} 2,036$.

The result of the research is the implementation of learning model Think Talk Write with Strategy Student Recap in class XI IPS 2 MAN 1 Medan 2013/2014 academic year can be increase activity and student learning outcomes.

Keywords: Activity, Learning Outcomes, Learning Model Think Talk Write, Strategy Student Recap