

## ABSTRAK

**Jeremia Peterson Hasibuan, Nim : 7103341047, “Hubungan Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 1 Parbuluan Tahun Pembelajaran 2013/2014”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi guru dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Parbuluan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Parbuluan yang berjumlah 57 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sejumlah 57 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product momen pearson*, dan *Cronbach Alpha*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kompetensi guru (X) memiliki korelasi dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0,630. Koefisien korelasi bernilai positif dan berada pada kategori cukup karena berada pada rentang 0,600-0,800. Hasil tersebut memiliki arti bahwa semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Parbuluan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  korelasi memiliki nilai sebesar 5,990 dan jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  korelasi memiliki nilai sebesar 2,004, diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,990 > 2,004$ ). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi guru dengan prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Parbuluan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Kompetensi guru memberikan sumbangsih sebesar 40% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Kompetensi Guru dan Prestasi Belajar siswa.

## ABSTRACT

**Jeremia Peterson Hasibuan, Nim: 7103341047, "Teacher Competence Relationship With Student Achievement Economics in SMAN 1 Parbuluan School Year 2013/2014". Thesis, Department of Economics Educational Studies Office Administration Program. Faculty of Economics, University of Medan in 2014.**

This study aims to determine the relationship of teacher competence and academic achievement Economy class XI IPS in SMA 1 Parbuluan School Year 2013/2014. The population in this study were all students of class XI IPS in SMA 1 Parbuluan which amounts to 57 people. The sample in this study is the number of 57 people were taken to the sample pengampilan total sampling technique. Data was collected by means of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using the formula of Pearson product moment, and Cronbach's Alpha.

The results showed that teacher competence variable (X) has a correlation with student achievement (Y) equal to 0.630. The correlation coefficient is positive and is in the category simply because it is in the range of 0.600 to 0.800. Results tersebut means that the higher the competence of teachers, the higher the learning achievement of class XI IPS Economics in SMAN 1 Parbuluan School Year 2013/2014.

Furthermore, the results show that the t-test of hypothesis testing correlation has a value of 5.990 and compared with  $t_{tabel}$  correlation has a value of 2.004, it is known that  $t_{calculated} > t_{table}$  ( $5.990 > 2.004$ ). This shows that there is a positive and significant relationship between teacher competence and academic achievement Economy Class XI IPS Students in SMA 1 Parbuluan 2013/2014 School Year. Competence of teachers to contribute 40% of the students' learning achievement economy, the rest is influenced by other factors.

Keywords: Teacher Competencies and Learning Achievement students.

