

ABSTRAK

Fransiska Karolina Tampubolon, NIM 7103141051. Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Memahami Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran di SMK Swasta YP HKBP Sidikalang Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran siswa melalui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* di kelas X AP SMK Swasta YP HKBP Sidikalang T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta YP HKBP Sidikalang Jalan Gereja No. 01 Sidikalang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Swasta YP HKBP Sidikalang yang berjumlah 44 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif berupa nilai rata-rata, ketuntasan belajar individu dan ketuntasan belajar klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal karena hanya memperoleh 45,45% jumlah siswa yang tuntas sehingga dilakukan siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 88,63%. Dengan demikian model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yang di laksanakan di kelas X Administrasi Perkantoran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kenaikan 43,18%.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

ABSTRACT

Fransiska Karolina Tampubolon. NIM 7103141051. The Implementation Of Learning Models With Student Facilitator and Explaining To Improve Student Learning Result In Subject Understand The Principles Of The Administration Office In Student Class X In SMK Swasta YP HKBP Sidikalang In Academic Year 2014/2015. Specialist Of Ekonomi Education, Study Program Of Education Administration Office. Economy Faculty. State University Of Medan 2014.

The problem in this research is the low study result students in the lesson to understand the principles of the administration office. The purpose or intention of this research is to know the improvement of study result to understand the principles of the administration office in the class X AP SMK Swasta YP HKBP Sidikalang after applying *Student Facilitator and Explaining* in academic year 2014/2015.

The research is performed in SMK Swasta YP HKBP Sidikalang, located on Gereja street number 01 Sidikalang. Subject in this research is class X administrative offices SMK Private YP HKBP Sidikalang with 44 people and the object of this research is the implementation of learning models with *Student Facilitator and Explaining* to improve student learning result to understand the principles of the administration office. Data collection techniques used in this research test of learning result and also observation sheets. Data analysis techniques used is quantitative data in the form of an average value, mastery learning individual and mastery learning classical.

The research showed that in the first cycle of student learning results do not meet the the criteria for classical completeness because only gained 45,45% so the number of student who completed the second cycle performed. On the second cycle increased student learning results and meet the criteria for classical completeness is 88,63%. It is can be concluded that the learning models with the *Student Facilitator and Explaining* held at the administrative office in class X can improve the learning results of the students with 43,18%.

It can be conclude that model of active study *Student facilitator and Explaining* can be used as an alternative in learning to understand the principles of the administration office.

Key Word : Learning Result, Model of Active Study *Student Facilitator and Explaining*,