

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan yaitu:

- a. Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran tahun ajaran 2014/2015.
- b. Pada post tes siklus I diperoleh data dari 44 siswa terdapat 20 siswa (45,45%) yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 24 siswa (54,54%) dengan nilai rata-rata kelas 71,36.
- c. Pada siklus II diperoleh data bahwa dari 44 siswa terdapat 39 siswa (88,63%) yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 5 siswa (11,36%) dengan nilai rata-rata kelas 86,02. Peningkatan persentase jumlah siswa yang tuntas pada siklus I sampai siklus II sebesar 43,18%. Ketuntasan secara klasikal sebesar 85% dan KKM sekolah yakni 70 terpenuhi. Maka dari penelitian ini disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini maka disarankan:

- a. Bagi guru terkhusus guru mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran untuk menjadikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebagai salah satu alternatif dalam mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Melalui pembelajaran ini siswa akan lebih tertarik dan termotivasi, sehingga siswa lebih aktif belajar dan dapat merasakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna.
- b. Refleksi terhadap kinerja pembelajaran perlu dilaksanakan guru pada setiap selesai melaksanakan pertemuan kegiatan pembelajaran, sebab dengan kegiatan ini segala kelemahan dan kelebihan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan dapat diketahui dan ditindak lanjuti ke arah peningkatan.
- c. Bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebaiknya benar-benar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.
- d. Untuk mencegah kebosanan pada siswa terhadap model ini maka sebaiknya dilakukan variasi model pembelajaran.