

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Melakukan Prosedur Administrasi siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar Melakukan Prosedur Administrasi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional dimana nilai rata-rata post tes pada kelas eksperimen adalah 75,89 sedangkan nilai rata-rata post tes pada kelas kontrol adalah 66,79
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,76$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Dengan demikian membandingkan kedua hasil tersebut, diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,76 > 1,67$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Melakukan Prosedur Administrasi di kelas X AP SMK Swasta Marisi Medan TP.2014/2015.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disampaikan beberapa saran yaitu:

1. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata diklat Melakukan Prosedur Administrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode konvensional, sehingga disarankan bagi guru

agar menggunakan model pembelajaran tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi atau pokok bahasan lain.

2. Kepada pihak sekolah agar pemanfaatan model pembelajaran *Cooperative Script* hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dengan menggunakan model ini dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif, siswa mampu bersosialisasi dengan baik terhadap teman-temannya dan keterampilan sosial siswa lebih berkembang.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi .