

ABSTRAK

Mekar N M Butarbutar, NIM : 7103141084. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Swasta Marisi Medan T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Swasta Marisi Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Marisi Medan Jalan Guru Sinumba No. 2 Helvetia Timur, Kecamatan Medan Helvetia - Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang terdiri atas 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 56 orang. Sampel yang digunakan yaitu kelas X AP I yang berjumlah 28 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP II yang berjumlah 28 orang siswa sebagai kelas kontrol. Tehnik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes hasil belajar berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah diujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas, realibilitas, daya beda soal dan tingkat kesukaran soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hasil analisis data menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan nilai rata-rata pre tes 33,21 dan nilai rata-rata pos tes 75,89, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional, nilai rata-rata pre tes 35,18 dan nilai rata-rata post tes 66,79. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,76 > 1,67)$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Swasta Marisi Medan T.P 2014/2015.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Metode Konvensional dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Mekar N M Butarbutar, NIM : 7103141084. The Effect *Cooperative Script Teaching Model* Toward Student's Learning Result Of The Administration Lessons In SMK Swasta Marisi Medan at Academic Year 2014/2015. Thesis, Economic Education Department, Office Administration Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2014.

The problem in this research was the low value of the students. This research aimed to know the effect of Cooperative Script teaching model on Administration Lesson toward learning results at SMK Swasta Marisi Medan.

This research was held in SMK Swasta Marisi Medan which is located on Jalan Guru Sinumba Number 2 East Helvetia, Subdistrict Medan Helvetia - Medan. The method used is an experimental. The population in this research was all of the students grade 10th AP which consisted of 2 classes totalling 56 students. The sample used in this research is grade 10th AP 1 as an experimental class totaling 28 students and grade 10th AP 2 as the control class totaling 28 students. Collecting data technique in this research is result test in multiple choice as many 20 items which before it has tried the validity, reliability, test distinguishing features and levels of difficulty.

The result of this research showed that the result study which was taught by using Cooperative Script teaching models was higher than conventional method. The result of analysis test showed that the students result by using Cooperative Script teaching model with pre-test is 33,21 and post-test is 75,89, while the students result study which was taught by using conventional method with pre-test is 35,18 and post-test is 66,79. The result of the analysis shows that t_{count} is higher than t_{table} ($3.76 > 1,67$) at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$.

Therefore, it can be concluded that "There is a positive and significance effect of Cooperative Script teaching models towards learning results on Administration Lesson at SMK Swasta Marisi Medan.

Keywords : Cooperative Script Model, Conventional Method and Student's Learning Result.