

## ABSTRAK

**Khairil Abdi, NIM: 7103141069, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang masih rendah. Pada kelas eksperimen pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* sedangkan pada kelas kontrol pembelajaran dilakukan dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X di SMK Negeri 1 Stabat tahun pembelajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebanyak 2 kelas yang berjumlah 78 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen yaitu kelas X AP-1 dan satu kelas sebagai kelas kontrol yaitu kelas X AP-2.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar pengantar administrasi perkantoran dalam bentuk tes essay sebanyak 5 (lima) item. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah pre-test sebesar 37,69 dan post-test sebesar 86,28 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional adalah pre-test sebesar 35,38 dan post-test sebesar 67,18. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,67 > 1,674$  pada taraf signifikan 95 % dan  $\alpha = 0,05$ .

Dengan demikian  $H_a$  dapat diterima dan telah dibuktikan dengan data yang sudah diambil dari penelitian yang telah dilakukan dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X SMK Negeri 1 Stabat T.P 2014/2015

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar Siswa