

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X AP setelah diterapkan model *Think Pair Share* pada pokok bahasan, mengenal bagian surat, mengenal bentuk surat dan melakukan surat-menyurat, lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran *Think Pair Share* =70,25 dengan standar deviasi 11,26, dan untuk pembelajaran konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 63,63 dengan standar deviasi 10,19.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,75 > 1,667$ . Hal ini berarti hipotesis diterima bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi kelas X di SMK Swasta Bersama Tahun Pelajaran 2013/2014.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi lain yang sesuai dengan pembelajaran tersebut.
2. Kepada sekolah diharapkan menjadi bahan masukan kepada sekolah untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam mata pelajaran yang sesuai dengan model tersebut untuk dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan bersumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi.