ABSTRAK

Enggo Malem Br Sembiring. NIM 7103141038. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Eknomi. Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Bersama Berastagi yang beralamat di jalan Djamin Ginting, simpang ujung aji Kec. Berastagi Kabupaten Karo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Bersama Berastagi. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas X-AP 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 orang yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dan kelas X-AP 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 40 orang yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah pre test sebesar 40,38 dan post test sebesar 70,25 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional adalah pre test sebesar 38,13 dan post test sebesar 63,63. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,75 > 1,667 pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK Swasta Bersama Berastagi Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Model *Think Pair Share*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Enggo Malem Br Sembiring. NIM 7103141038. The Effect of Think Pair Share Model for Learning Result of Melakukan Prosedur Administrasi Subject in SMK Swasta Bersama Berastagi FY 2013/2014. Thesis. Economic Education Department. Official Administration Major. Economy Faculty. Medan State of University. 2014.

The problem of this research was. Law Learning outcomes. The purpose of this research was to determine the influence Think Pair Share Model for Learning Result of Melakukan Prosedur Admnistrasi Subject in SMK Swasta Bersama Berastagi FY 2013/2014.

This research has been conducted in SMK Swasta Bersama Berastagi which located in Djamin Ginting, simpang ujung Street Berastagi Kabupaten Karo. The population is all of X AP class in SMK Swasta Bersama Berastagi. The sampling technique was total sampling, while the sample consist of two classes. The X-AP 1 class as the experimental class numbered 40 people who taugh t in Think Pair Share learning model and the X-AP 2 class as the control class numbered 40 people who taught in conventional learning model. Data collection instruments were the test of Melakukan Prosedur Administrasi learning result formed 20 multiple choice questions. The data were analyzed through the normality test, homogenity test and hypothesis test that an form to make a conclusion.

The result showed that the learning result of students were taught by learning model Think Pair Share was higher than the learning result of students were taught by conventional learning model. The result of statistical test show the learning result of students were taught by learning model Think Pair Share is pre test of 40,38 and 70,25 for post test while the learning outcomes of students were taught by conventional learning model is pre test of 38,38 and 63,63 for post test. The result of hypothesis test show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is 2,75 > 1,667 at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Thus we can conclude that there is influence of Two Stay Two Stray Learning Model for Learning Result of The est Service Subject in SMK Harapan Bangsa Kuala FY 2013/2014.

Keywords: Think Pair Share Model, Learning Result