

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap efektivitas pembelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan nilai  $t_{hitung} = 6,960$  dan  $t_{tabel} = 1,984$ , diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,960 > 1,984$ . Dari hasil uji koefisien determinasi bahwa kontribusi kompetensi guru terhadap efektivitas pembelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 sebesar 32,60% sedangkan 67,40% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar analisa penelitian ini.

#### 5.2. SARAN

Bagi guru ekonomi diharapkan terus meningkatkan kompetensinya, karena guru merupakan salah satu faktor penentu efektivitas pembelajaran. Dengan adanya guru dengan kompetensi yang baik diharapkan semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran siswa. Untuk pihak sekolah agar lebih meningkatkan lagi kompetensi guru khususnya mata pelajaran ekonomi agar siswa lebih mudah memahami dan lebih termotivasi untuk belajar agar tercapai pembelajaran yang efektif. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sistem pembelajaran yang efektif.