

ABSTRAK

Herdywati Telaumbanua, NIM. 7102141014, Pengaruh Pendidikan Orangtua dan Pendapatan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kabanjahe pada tahun akademik 2013/2014 dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang yang diambil secara random sampling (acak). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji asumsi klasik dan regresi linear berganda. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t parsial pada taraf signifikan (taraf kepercayaan) alpha 0,05 dengan derajat kebebasan $(32-2) = 30$. Dengan kriteria H_0 ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan diterima H_a jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari perhitungan regresi berganda diperoleh hasil koefisien variabel Pendidikan Orangtua (X1) sebesar 5.493 menyatakan bahwa setiap terjadinya peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 5.493. Koefisien variabel Pendapatan Orangtua sebesar 1.031 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 1.031. Berdasarkan hasil uji t parsial untuk variabel Pendidikan Orangtua (X1) bahwa harga t_{hitung} (X1) sebesar $7.144 > t_{tabel}$ sebesar 1.697. Dengan signifikan $X=0,00 < 0,05$. Variabel Pendapatan Orangtua (X2) bahwa harga t_{hitung} (X2) sebesar $1.512 > t_{tabel}$ sebesar 1.697. Dengan signifikan $X= 0.141 > 0,05$. Berdasarkan uji ANOVA diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 42.591 dengan tingkat signifikan sebesar 0.000, dengan signifikan $0.00 < 0.05$. berdasarkan tabel koefisien determinasi diperoleh nilai R square sebesar 0.729 sama dengan 72.9 %.

Dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Orangtua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sementara Pendapatan Orangtua tidak berpengaruh secara signifikan, secara korelasi berganda Pendidikan Orangtua dan Pendapatan Orangtua secara simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Pendidikan Orangtua, Pendapatan Orangtua, dan Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Herdywati Telaumbanua, NIM. 7102141014, Influence Parents Education and Income Education Parents Of Student Learning Achievement Economy Class X Social Science SMAN 2 Kabanjahe Learning Year 2013/2014. Thesis Majors Economic Education, Study Program Department Economic, Faculty Economic, State University of Medan 2014.

Problems in this study is the low achievement of students studying economics. This study aims to determine the effect of parental education and income of parents with learning achievement IPS economy class X SMA Negeri 2 Kabanjahe.

This research was conducted at SMAN 2 Kabanjahe in the academic year 2013/2014 with a total sample of 32 people taken by random sampling (random). Data collection techniques used were observation, interviews, documentation and questionnaires.

Data analysis technique used is the classical assumption test and multiple linear regression. To test the hypothesis used partial t test at significance level (confidence level) alpha of 0.05 with degrees of freedom $(32-2) = 30$. The criteria if H_0 is rejected and H_a accepted if. From the calculation results of multiple regression coefficients obtained Parents Education variable (X_1) of 5493 states that every occurrence of an increase of one unit will increase preestasi students studying economics for 5493. Parents income variable coefficient of 1.031 states that an increase of one unit each will enhance the achievement of 1,031 students studying economics. Based on the partial results of the t test for parent education variable (X_1) that price (X_1) of 7144 amounted to 1,697. With significant $X = 0.00 < 0.05$. Variable Income Parents (X_2) that price (X_2) of 1,512 by 1,697. With significant $X = 0.141 > 0.05$.

Based on ANOVA F_{hitung} value of 42 591 obtained with a significant level of 0000, with a significant $0:00 < 0:05$. table based on values obtained coefficient of determination R square of 0.729 is equal to 72.9%.

Can be concluded that parents education significantly affect the achievement of students studying economics while parents income does not significantly, in correlation Parent Education and Income Parents secraa simultaneously have a significant impact on the achievement of economic belajarr IPS class X SMA Negeri 2 Kabanjahe Year of Learning 2013 / 2014.

Keywords: Education Parents, Income Parents, and Student Learning Achievement Of Economic.