

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orangtua dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji-t dimana di peroleh  $t_{hitung} = 7.144$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $7.144 > 1.697$ ) dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan  $df = N-2$  ( $32-2 = 30$ ). Hal ini berarti bahwa apabila pendidikan orangtua tinggi maka prestasi belajar ekonomi siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.
2. Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orangtua dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung} = 1.512$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu ( $1.512 < 1.697$ ) dengan taraf signifikan  $0.141 > 0.05$ .
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orangtua ( $X_1$ ) dan pendapatan orangtua ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Pengujian hipotesis dilakukan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh  $F_{hitung} = 42.591$  dan di bandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf

signifikansi derajat kebebasan (dk) dengan ketentuan  $N-3 = 32-2 = 30$ , diperoleh nilai  $F_{tabel} = 3.32$  sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $42.591 > 3.32$ ). Hal ini berarti bahwa apabila pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi dan sebaliknya.

4. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.729. Nilai ini memberikan pengertian bahwa pendidikan orangtua dan pendapatan orangtua secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 72.9 % sedangkan 27.1 % sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada di luar analisa peneliti.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan prestasi belajar siswa melalui penyediaan fasilitas-fasilitas belajar yang memadai di sekolah dan selalu memantau perkembangan prestasi mereka.
2. Ada baiknya guru sebagai pendidik selalu member motivasi dan pengawasan terhadap pendidikan siswa, demi peningkatan prestasi mereka.
3. Diharapkan kepada para orangtua untuk lebih meningkatkan perhatian dan dukungan terhadap pendidikan anak mereka dan selalu member motivasi di rumah agar prestasi belajar anak mereka lebih meningkat.