

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel belajar mandiri (X) memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y) kelas X MAN Huta Godang. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,929 > 1,67$ ) dengan nilai Sig. 0,000.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T), diketahui belajar mandiri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis korelasi sederhana, dimana pada variabel belajar mandiri diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,763 dengan taraf signifikan yang diperoleh 0,001 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  untuk penelitian ini sebesar 1,67.

#### 5.2 Saran

1. Siswa MAN Huta Godang memiliki belajar mandiri yang baik. Adanya belajar mandiri yang berasal dari dalam dan luar diri siswa akan memengaruhi kegiatan belajar dan mempengaruhi prestasi belajar siswa tersebut. Namun masih ada siswa yang tidak memiliki belajar mandiri yang kuat sehingga mereka tidak memiliki semangat atau keseriusan dalam belajar, sehingga menimbulkan pengaruh yang kurang baik untuk

prestasi siswa. Siswa harus memiliki belajar mandiri dalam dirinya sehingga didalam belajar ada semangat dan kemauan yang tinggi dan berpengaruh terhadap prestasinya.

2. belajar mandiri yang kuat akan menghasilkan prestasi yang cukup baik. Hal ini harus dimiliki siswa agar didalam proses pembelajaran memperoleh prestasi yang baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi prestasi belajar siswa MAN Huta Godang. Selain dari variabel belajar mandiri siswa.