## **BAB V**

## KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- Kererampilan guru menjelaskan di SMA Negeri 1 Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2014/2015 dikategotikan baik, hal ini dapat dilihat dari ratarata jumlah jawaban responden terhadap angket keterampilan guru menjelaskan yaitu sebesar 3,197.
- 2. Tingkat prestasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Doloksanggul diperoleh dari dokumentasi yang diperoleh dari daftar kumulatif nilai (DKN) nilai rata-rata dari responden (40 orang) adalah 79,375 dikategorikan baik.
- 3. Berdasarkan nilai t hasil perhitungan adalah 3,047 dan derajat kebebasan n=2 yaitu 38 dengan t<sub>tabel</sub> = 2,024. Kriteria pengujian menentukan bahwa apabila t<sub>hitung</sub> > t<sub>tabel</sub> maka ada hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, dari hasil pengujian menunjukkan bahwa besar t<sub>hitung</sub> = 3,047 sedangkan nilai t<sub>tabel</sub> = 2,024, dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara varibel keterampilan guru menjelaskan dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Doloksanggul juga bias diuji dalam korelasi yaitu r<sub>hitung</sub> lebih besar dari r<sub>tabel</sub> yaitu 0,440 > 0,312. Dengan demikian uji kolerasi juga mendukung bahwa hipotesis di terima kebenarannya.

4. Hubungan antara variabel keterampilan guru menjelaskan dengan variabel prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Doloksanggul dapat ditunjukkan oleh persamaan linear sederhana yaitu Y = 67,86 + 0,15X

## 5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti perlu memberikan saran sebagai berikut:

- 1. Bagi para guru dan pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan keterampilan guru menjelaskan dan memperhatikan dengan baik di sekolah sehingga diperoleh mutu sekolah yang lebih baik lagi.
- Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan mahasiswa lainnya selaku calon guru agar lebih memperhatilan keterampilan yang harus dimiliki oleh guru sehingga mahasiswa yang akan menjadi guru dapat membelajarkan siswa dengan baik.
- 3. Sebagai sumber referensi bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang lebih luas mengenai keterampilan guru menjelaskan.

