

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2013. <http://sdnwonoue.blogspot.com/2013/09/pengertian-mengajar-dan-tujuannya.html> diakses 12 Mei 2014
- Agustina. 2013. *Hubungan Keterampilan Menjelaskan Tutor Dengan Hasil Belajar Menjahit Peserta Didik di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Kutilang Medan 2013*. Skripsi FIP : Unimed
- Andri, Muhammad H. 2013. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Menjelaskan Konsep Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Autocad Pada Siswa Kelas Xi Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi FT : Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, Sri. 2013. *Hubungan Keterampilan Guru Menjelaskan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Eonomi Siswa Kelas X SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi FE: Unimed
- Atikah, Nur, dkk. 2013. “*Hubungan Antara Kompetensi Dasar Guru Dalam Mengajar Dengan Hasil Belajar PKN Siswa*”. Volume 1, Nomor 2, tahun 2013, ISSN:2337-5207. <http://skripsi.ppkunj.com/wp=content/uploads/2013/06/Template-Jurnal-Online-Mahasiswa2.pdf>. Diakses tanggal 10 Agustus 2014
- Djamarah Bahri Syaiful. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2013. <http://chocoronotomo.blogspot.com/2013/04/definisi-mengajar-menurut-para-ahli.html> diakses 12 Mei 2014
- Hamalik Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdu, Ghullam. 2011. “*Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*”. Volume 12 No. 1, April 2011. ISSN 1412-565X. [http://jurnal.upi.edu/file/8-Gullam\\_Hamdul](http://jurnal.upi.edu/file/8-Gullam_Hamdul). diakses 15 Agustus 2014
- Hasibuan J.J. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Ahmad Lubab. 2012. <http://www.gurukita.com/2012/09/keterampilan-dasar-mengajar-1-html> diakses 13 Mei 2014

Kusnandar. 2007. *Guru Profesional*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Lobby. 2010. [www.academia.edu/55563248/Pengertian\\_prestasi\\_belajar.html](http://www.academia.edu/55563248/Pengertian_prestasi_belajar.html)  
diakses 10 Mei 2014

Sabeni. 2008. <http://www.beni64.wordpress.com/2008/11/17/materi-keterampilan-menjelaskan.html>. diakses 7 Mei 2014

Sitompul, Rokianda. 2012. *Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Autocad Pada Siswa Kelas XI Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi FT : Unimed

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soleh. Ahmad. 2009. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa Kelas 2 Tmo Smk Texmaco Semarang Pada Mata Diklat Service Engine Dan Komponen-Komponennya*. Volume 9 No. 2 Desember 2009. ISSN: 1412-1247  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/download.pdf>) Di akses pada 30 Juli 2014.

Sugiyono, Prof. Dr. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sumayku, James. 2011. *Hubungan Kreativitas Dan Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Pencapaian Prestasi Belajar Pada Jurusan Listrik Di Smk Negeri 2 Bitung*. Volume 2, Nomor 2, hal 23-27, September 2011. ISSN 2087-3581. [http://jurnaledvokasi.files.wordpress.com/2012/02/4\\_23-27-vol-2-no-2-2011-hubungan-kreativitas-dan-sikap-sumayku.pdf](http://jurnaledvokasi.files.wordpress.com/2012/02/4_23-27-vol-2-no-2-2011-hubungan-kreativitas-dan-sikap-sumayku.pdf) diakses 10 Agustus. 2014

Tirtonegoro, Sutratinah. 2002. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Umar, Elmia. 2009. "Penguasaan Keterampilan Menjelaskan Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Pada Mahasiswa D-II PGSD". Volume 6. No.4 Desember 2009. ISSN 1693-9304, <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/817/760.pdf> Diakses 15 Agustus 2014

Usman 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY