

ABSTRAK

Yenni Ernitha Purba, Nim : 7103341122, “Hubungan Keterampilan Guru Menjelaskan Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keterampilan guru menjelaskan dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IS di SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS di SMA Negeri 1 Doloksanggul yang berjumlah 133 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sejumlah 40 orang yang diambil dengan teknik pengampilan sampel *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product momen pearson*, dan *Cronbach Alpha*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kompetensi guru (X) memiliki korelasi dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0,440. Koefisien korelasi bernilai positif dan berada pada kategori cukup karena berada pada rentang 0,400-0,600. Hasil tersebut memiliki arti bahwa semakin tinggi keterampilan guru menjelaskan maka semakin tinggi pula prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IS di SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015

Selanjutnya hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} korelasi memiliki nilai sebesar 3,047 dan jika dibandingkan dengan t_{tabel} korelasi memiliki nilai sebesar 2,024, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,047 > 2,024$). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru menjelaskan dengan prestasi belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS di SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Menjelaskan dan Prestasi Belajar siswa.

ABSTRACT

Yenni Ernitha Purba: 7103341122, "Skills of the teacher explains Relationship With Student Achievement Economics in SMAN 1 Doloksanggul School Year 2014/2015". Thesis, Department of Economics Educational Studies Office Administration Program. Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

This study aims to determine the relationship of Skills of the teacher explains and academic achievement Economy class XI IS in SMA 1 Doloksanggul School Year 2014/2015. The population in this study were all students of class XI IS in SMA 1 Doloksanggul which amounts to 133 people. The sample in this study is the number of 40 people were taken to the sample simple random sampling technique. Data was collected by means of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using the formula of Pearson product moment, and Cronbach's Alpha.

The results showed that skill of teacher explains variable (X) has a correlation with student achievement (Y) equal to 0.440. The correlation coefficient is positive and is in the category simply because it is in the range of 0.400 to 0.600. Results tersebut means that the higher the competence of teachers, the higher the learning achievement of class XI IS Economics in SMAN 1 Doloksanggul School Year 2014/2015

Furthermore, the results show that the t-test of hypothesis testing correlation has a value of 3,047 and compared with t_{tabel} correlation has a value of 2.024, it is known that $t_{calculated} > t_{table}$ ($3,047 > 2.024$). This shows that there is a positive and significant relationship between teacher competence and academic achievement Economy Class XI IS Students in SMA 1 Doloksanggul 2014/2015 School Year

Keywords: Skills Teacher Explaining and student learning achievement..