

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan yaitu:

1. Pada siklus I diperoleh data dari 37 siswa terdapat 17 siswa (45,94%) yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 20 siswa (54,05%) dengan nilai rata-rata kelas 69,45. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 37 siswa terdapat 32 siswa (86,48%) yang tuntas, sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 5 siswa (13,51%) dengan nilai rata-rata kelas 80. Ketuntasan secara klasikal sebesar 85% dan KKM sekolah yakni 75 terpenuhi.
2. Model Pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rapat di SMK Swasta Marisi Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Maka dari penelitian ini disimpulkan bahwa model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini maka disarankan:

1. Bagi guru terkhusus guru mata pelajaran rapat sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Scramble* sebagai salah satu alternatif dalam

mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Melalui pembelajaran ini siswa akan lebih tertarik dan termotivasi, sehingga siswa lebih aktif belajar dan dapat merasakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna.

2. Bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan penerapan model pembelajaran *Scramble* sebaiknya benar-benar dapat menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.