

## ABSTRAK

**Margaretha Sinaga, NIM: 7103141078. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Pertemuan/Rapat Di SMK Swasta Josua Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola pertemuan/rapat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mengelola pertemuan/rapat di kelas XI AP SMK Swasta Josua Medan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Josua Medan yang berlokasi di Jalan GB Josua No. 30 Kecamatan Medan Perjuangan T.P 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase nilai pre tes siswa yang tuntas adalah 31,25%. Rata-rata post test siklus I dengan rata-rata yang tuntas 59,37% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa sebesar 28,12%. Sedangkan, data post test siklus II dengan rata-rata ketuntasan nilai hasil belajar siswa 87,50% berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari post test siklus I ke post test siklus II sebesar 28,13%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar 22,78% (Siklus I sebesar 58,62% sedangkan Siklus II sebesar 81,40%)

Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar menangani mengelola pertemuan/rapat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answers*. di kelas XI AP SMK Swasta Josua Medan T.P. 2014/2015.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif *Giving Question and Getting Answer*.

## ABSTRACT

**Margaretha Sinaga, NIM 7103141078, Application Model of Cooperative Learning Giving Question and Getting Answer Toward Student Learning Outcomes At Subjects Managing a Meeting / Conference In Class XI AP SMK Swasta Josua Medan Study of Year 2014/2015. Thesis. Departement of Economics Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan 2014**

The problem in this study is the low student learning outcomes in subjects Managing a Meeting / Conference. The purpose of this study was to determine the learning outcome manage a meeting / conference in XI AP SMK Swasta Josua Medan after applying Model of Cooperative Learning.

The results showed that the percentage of the value of the pre test the student who had been complete is 31,25%. The average post test cycle I with an average of 59,37% means that there is complete improvement study result means that It of the student of 28,12%. Meanwhile, data post test cycle II with an average value study result of the student 87,50% means that there was increased study result of the student from post test cycle I to post test cycle II of 28,13%. The observation is showing increased activity of students of 22,78% (cycle I 58,62% while cycle II 81,40%).

It can be concluded that there is an increase learning outcomes in subjects Managing a Meeting / Conference by implementing cooperative learning model Giving Question And Getting Answer (GQGA) in Class XI AP SMK Swasta Josua Medan Study of Year 2014/2015.

**Key Words:** Learning Outcomes, Models Giving Question and Getting Answer.

