

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat dibuat kesimpulan:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola pertemuan/rapat. Hal ini terlihat partisipasi dan kemauan siswa dalam menerima materi pelajaran.
2. Berdasarkan perbandingan antara siklus I dan siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 73,75 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,37%. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 81,71 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 87,50%. Aktivitas siswa mengalami peningkatan melalui perbandingan siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 58,62 dan pada siklus II meningkat menjadi 81,40. Dengan demikian, aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 22,78% selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat meneliti jauh lebih baik lagi dari peneliti sekarang dengan menggunakan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan perbandingan bagi guru dalam meningkatkan pendidikan, dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Giving Question and Getting Answer* siswa dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat menyenangkan siswa.