ABSTRAK

Sry Ulina, NIM 7103341113. Hubungan Kreativitas Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa) Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Hubungan Kreativitas Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa Mata Pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) Tahun Pelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis yang berjumlah 45 orang. Sampel penelitian ini adalah seluruh populasi siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas dihitung dengan rumus *product moment pearson* dan reliabilitasnya dihitung dengan *cronbach alpha*. Desain penelitian adalah dengan uji korelasi untuk menguji penelitiannya yaitu dengan uji hipotesisnya uji-t.

Dari hasil perhitungan menggunakan uji korelasi *product moment* di ketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,765 > 0,294. Koefisien korelasi bertanda positif, berada pada kategori cukup karena berada pada rentang 0,600 – 0,800. Hubungan tersebut memiliki arti semakin tinggi kreativitas guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) di SMK Tunas Karya Batang Kuis tahun pelajaran 2013/2014. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} memiliki nilai 7,791 dan jika dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 95% dan dan $\alpha = 0{,}05$ yaitu 2,017, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7,791 > 2,017) maka hipotesis yang diajukan diterima. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) Di SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pelajaran 2013/2014. Kreativitas guru memberikan sumbangsih 58,5% terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif (Melakukan Prosedur Administrasi) Di SMK Tunas Karya Batang Kuis tahun pelajaran 2013/2014,

Kata Kunci: Kreativitas Guru Dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Sry Ulina, NIM: 7103341113. Relation of Teacher's Creativity To Student Achievement Office Administration Department SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014. Thesis. Department of Economics of Education, Office Administration Program Educational Studies. Faculty of Economics, State University of Medan.2014

The problem in the research is there any positive relation between the teacher creativity to student achievement in Productive Subject (Do Administration Procedure) at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

This study aimed to find out the positif and significant relation between teachers Creativity to student achievement in Productive Subject (Do Administration Procedure) at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

The population of this research was the whole student of X AP SMK Tunas Karya Batang Kuis, sample in research is all student in population with total sampling about 45 student. The instrument for collecting data was documentation and questionnaires. To obtain the validity of the questionnaires, the research used product moment, while the reliability was calculated by cronbrach alpha. The research design with correlation Coeficient and used t-correlation for hypothesis testing.

Using the calculaton of product moment known that $r_{test} > r_{table}$ 0,765 > 0,294. this coefficient was categorized as positive and substantial at the range 0,600 – 0,800. This relation showed that the higher teacher,s creativity, the higher student achievement in Productive Subject (Do Administration Procedure) at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014. The result of hypothesis testing show that t- correlation was 7,791 and if it is colsulted to the t_{table} at the level of significance 95% and $\alpha = 0,05$ was 2,017, known that t_{test} t_{table} (7,791 > 2,017). This study showed that there is positive and significant relation between teachers Creativity to student achievement in Productive Subject (Do Administration Procedure) at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014. Teachers creativity gave effect 58,5 % on student achievement in Productive Subject (Do Administration Procedure) at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

Keywords : Teachers Creativity and the Student Achievment