ABSTRAK

Yusuf Sitepu, NIM : 7103341129, Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014.Populasipenelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis yang berjumlah 45 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi siswa dengan teknik *total Sampling*.Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang diukur dengan uji validitas angket menggunakan rumus korelasi *product moment* dan reliabilitasnya dihitung dengan*cronback alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji koefisien korelasi dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t diolah secara statistik dengan SPSS 16.00.

Dari hasil penghitungan menggunakan uji korelasi *product moment* di dapatr_{hitung}sebesar 0,731 sedangkan r_{tabel} sebesar 0,294 dari hasil tersebut diketahui bahwa r_{hitung}>r_{tabel} atau 0,731 >0,294.Koefisien korelasi bertanda positif, hal ini menunjukan bahwa terdapat hubungan positif antar motivasi belajar (X) dengan prestasi belajar (Y). Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya.Kemudian hasil pengujian hipotesis menunjuk bahwat_{hitung}sebesar 7,028 dibandingkan dengan t_{tabel} = 1,681pada taraf signifikan 95% dan α = 0,05 dengan dk = N-2 maka didapatt_{hitung}>t_{tabel} (7,028 >1,681) sehingga dinyatakan hipotesis diterima atau terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan pada Siswa Kelas X SMK Swasta Tunas Karya Batang KuisTahun Pembelajaran 2013/2014.

Berdasarkan penghitungan dan analisis data maka hipotesis mengatakan "Ada hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2013/2014", maka hipotesis diterima.

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Yusuf Sitepu, NIM: 7103341129. Study Motivation To Student Achievement Office Administration Department SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014. Thesis. Department of Economics of Education, Office Administration Program Educational Studies. Faculty of Economics, State University of Medan in 2014.

The problem in the research is there any positive relation between the Study Motivation To Student Achievement in Entrepreneurship at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

This study aimed to find out the positif and significant Study Motivation To Student Achievement in Entrepreneurship at X AP SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

The population of this research was the whole student of X AP SMK Tunas Karya Batang Kuis, sample in research is all student in population with total sampling about 45 student. The instrument for collecting data was interview, documentation and questionnaires. To obtain the validity of the questionnaires, the research used product moment, while the reliability was calculated by cronbrach alpha. The research use correlation coeficient and used t-correlation for hypothesis test with SPSS 16.00.

Based on the test of product moment known that $r_{test} > r_{table}$ 0,731> 0,381. This relation showed that the higher Study Motivation, the higher student achievement in Entrepreneurship at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014. The result of hypothesis testing show that t- correlation was 7,028 and if it is colsulted to the t_{table} at the level of significance 95% and $\alpha = 0,05$ was 2,017, known that $t_{test} > t_{table}$ (7,028 > 2,017).

This study showed that there is positive and significant relation between Student Motivation to student achievement in Entrepreneurship at SMK Tunas Karya Batang Kuis T.P 2013/2014.

Keywords : Study Motivation and the Student Achievement