

ABSTRAK

Pratiwi Dewiasri Sirait, NIM 7103141104, Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi di Kelas X SMK Swasta Pelita Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle* di kelas X SMK Swasta Pelita Pematangsiantar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Pelita Pematangsiantar Jalan Melanthon Siregar No. 155 Pematangsiantar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Swasta Pelita Pematangsiantar yang berjumlah 29 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* untuk meningkatkan hasil belajar melakukan prosedur administrasi siswa. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Teknik analisa data yang digunakan adalah data kuantitatif berupa nilai rata-rata, ketuntasan belajar individu dan ketuntasan belajar klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa tidak memenuhi kriteria ketuntasan klasikal karena hanya memperoleh 51,7% jumlah siswa yang tuntas sehingga dilakukan siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 86,2%. Dengan demikian model pembelajaran *Learning Cycle* yang di laksanakan di kelas X Administrasi Perkantoran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kenaikan 34,5%. Dengan ini model pembelajaran *Learning Cycle* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran melakukan prosedur administrasi.

Kata Kunci: *Learning Cycle*, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

Pratiwi Dewiasri Sirait, NIM 7103141104, Application of Learning Cycle To Improve Student Learning Outcomes In Subjects Administrative Procedure Perform in Class X SMK Swasta Pelita Pematangsiantar Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education Study Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this study is the low student learning outcomes in subjects Perform Administrative Procedure. The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes in subjects Perform Administrative Procedure after application of the model in the classroom Learning Cycle X SMK Swasta Pelita Pematangsiantar.

This study was conducted at SMK Swasta Pelita Pematangsiantar Melanthon Siregar street No. 155 Pematangsiantar. Subjects in this study were students of class X in the CMS Office Administration SMK Swasta Pelita Pematangsiantar amounting to 29 people and the object of this research is the application of the Learning Cycle learning model to improve learning outcomes of students perform administrative procedures. Data collection techniques used in this study were achievement test. Data analysis technique used is quantitative data such as the average value, mastery learning and mastery learning classical individual.

The results showed that in the first cycle of student learning outcomes do not meet the criteria for classical completeness because only gained 51.7% so that the number of students who completed the second cycle is done. In the second cycle increased student learning outcomes and meet the criteria for classical completeness is 86.2%. Thus the Learning Cycle models are implemented in the class X Office Administration can improve student learning outcomes with an increase of 34.5%. With the Learning Cycle model can be used as an alternative in learning perform administrative procedures.

Keywords: Learning Cycle, Student Results

