

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan kolaborasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan *make a match* lebih tinggi dari pada menggunakan metode konvensional, dimana X yang diperoleh adalah 84,34 untuk kelas eksperimen dan 78,55 untuk kelas kontrol.
2. Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh t_{hitung} untuk post test sebesar 2,07 dan t_{tabel} sebesar 1,67 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,07 > 1,67$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan *make a match* terhadap hasil belajar siswa pengantar administrasi perkantoran kelas X BM SMK Negeri 1 Stabat T.A 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Pengaruh kolaborasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan *make a match* terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Stabat termasuk dalam kategori yang tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, maka disarankan kepada guru agar dapat menerapkan model ini sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.

2. Pemanfaatan kolaborasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan *make a match* hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah karena dengan menggunakan model ini dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY