

ABSTRAK

Desy Eka Rani, NIM : 7102141010. “Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Stabat T.A. 2013/2014”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Stabat T.A. 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Stabat yang berlokasi di Jalan K.H. Wahid Hasyim Stabat pada T.A 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X BM yang berjumlah 115 orang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah random sampling dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 38 orang. yang terdiri dari 2 kelas, dimana kelas X AK sebagai kelas eksperimen dan kelas X ADP sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes, daya beda tes, dan tingkat kesukaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Make A Match* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Make A Match* adalah pretest sebesar 57,37 dan post test sebesar 84,34 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah pre test sebesar 58,03 dan post test sebesar 78,55. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,07 > 1,67$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Stabat T.A. 2013/2014.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan *Make A Match*, Hasil belajar siswa

ABSTRACT

Desy Eka Rani. Register Number 7102141010. "The Effect Collaborative *Student Facilitator And Explaining to Make A Match* teaching models Toward Introduction to Administrative Office result study in SMK Negeri 1 Stabat on Academic Year 2013/2014. Thesis. Departement of Economics of Educations, Office Administrations Program Educational Studies, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2014.

The problem in this research was the low value of the students. The objective of this research was to know the effect of collaborative *Student Facilitator and Explaining to Make a Match* teaching models result study in SMK Negeri 1 Stabat on Academic Year 2013/2014.

This research was held in SMK Negeri 1 Medan which is located on Jalan K.H. Wahid Hasyim on Academic Year 2013/2014. The population in this research was all of the class X BM SMK Negeri 1 Stabat which consisted of 115 students, which consisted of three classes. The sampling technique was random sampling in which the sample consisted of experimental class and control class with 38 students in each class. The instrument for collecting data was 20 items of objective test, which previously has been tested for levels of test validity, test reliability, test distinguishing features and levels of difficulty.

The result of this research showed that the result study which was taught by using *Student Facilitator and Explaining to Make a Match* teaching models was higher than convetional teaching model. The result of statistic test showed the students result study by using collaborative *Student Facilitator and Explaining to Make a Match* teaching models was pre-test 57,37 and post-test 84,34 while the students result study which was taught by using conventional teaching model was the pre-test 58,03 and post-test 78,55. The result of the analysis shows that t-observed is higher t-table namely $2,07 > 1,67$ at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$.

Therefore, it can be concluded that "There is a positive and significance effect collaborative *Student Facilitator and Explaining to Make a Match* teaching models on the students result study in SMK Negeri 1 Stabat on Academic Year 2013/2014.

Keywords : Collaborative *Student Facilitator and Explaining to Make a Match* teaching models, Student Result