

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Gebang mengalami peningkatan secara individu maupun secara kelompok, secara individu meningkat sebesar 55% yaitu dari 32,5% menjadi 87,5% dan secara kelompok meningkat sebesar 25%. Berarti telah tercapai batas tuntas indikator keberhasilan tindakan 75% siswa memperoleh nilai minimal 75.
2. Penerapan Model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari postes siklus I nilai rata-rata siswa adalah 49,0 dan pada postes siklus II nilai rata-rata 75,12, maka nilai rata-rata mengalami peningkatan sebesar 26,12 poin. Sementara jika dilihat dari persentase ketuntasan secara klasikal dapat dilihat bahwa pada siklus I terdapat 32,5% siswa yang tuntas secara klasikal dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5%. Jadi ketuntasan secara klasikal sebesar 75% telah memenuhi SKBM sekolah sebesar  $\geq 75$ .

#### 5.2. Saran

1. Disarankan kepada guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Gebang agar menggunakan model pembelajaran tipe

Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) sebagai alternatif dalam mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

2. Untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan dengan sumber yang lebih luas. Agar dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.