

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari perhitungan nilai rata-rata pos-test pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* adalah sebesar 81,71. Sedangkan dari data data hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional diperoleh rata-rata nilai sebesar 70,71. Sehingga dari data-data hasil perhitungan yang didapat dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
2. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan setelah adanya perlakuan maka dapat diperoleh data bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,301 > 1,667$ ) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri I Kuala T.A 2013/2014.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti ingin menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pihak pendidik diharapkan dapat menerapkan, mengkreasikan, dan terus mengembangkan cara-cara mengajar. Karena model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa maka model ini dapat di pilih menjadi salah satu alternatif model yang dapat digunakan dalam upaya peningkatan hasil belajar ekonomi siswa di sekolah.
2. Untuk pihak orang tua dan pihak sekolah diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan pelajaran baik secara moral, sarana, dan prasarana belajar siswa yang dapat menunjang atau membantu peningkatan hasil belajar siswa.