

ABSTRAK

Sri Kumariasih, NIM 7103141141. Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri I Kuala Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri I Kuala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *reciprocal teaching* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri I Kuala Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri I Kuala pada Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah populasi 279 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 25% dari jumlah populasi yaitu sebesar 70 siswa yang merupakan hasil dari sampel acak sederhana yang terdiri dari 35 siswa pada kelas eksperimen dan 35 siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas X-B yang akan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*, dan yang menjadi kelas kontrol adalah kelas X-C yang akan menggunakan metode konvensional. Cara pengambilan data dengan memberikan pre-tes dan post-tes kepada siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t. Berdasarkan analisis data pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pre-tes sebesar 38,29 dengan standar deviasi 8,38 dan rata-rata pos-tes sebesar 81,71 dengan standar deviasi 8,90. Dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pre-tes sebesar 40 dengan standar deviasi 8,31 dan nilai rata-rata pos-tes pada kelas kontrol sebesar 70,71 dengan standar deviasi 9,63. Kedua data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis penelitian yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,301 > 1,667$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri I Kuala Tahun Ajaran 2013/2014 dapat diterima.

Kata Kunci: *Reciprocal Teaching*, Metode Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sri Kumariasih, NIM 7103141141. The Effect of using Reciprocal Teaching Method on Students' Achievement in Economics in SMA Negeri I Kuala Class X Academic Year 2013/2014. A Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Program, Faculty of Economy, State University of Medan. 2014.

The problem of this study is the low of Students' Achievement in Economics in class X in SMA Negeri I Kuala. This study aims to determine the effect of Reciprocal Teaching method on students' achievement in Economics in class X SMA Negeri I Kuala Academic Year 2013/2014.

This research was conducted in SMA I in Kuala Academic Year 2013/2014 with the population 279 students. The Sample in this study was 25% of the total population which is 70 students that was the result of simple random sample which is consisted of 35 students in the experimental class and 35 students in the control class. The experimental class is X-B class used Reciprocal Teaching Method. And the control class is X-C class used conventional methods. The data taken by giving pre-test and post-test to the students.

While the technique of analyzing the data used normality test, homogeneity and for the hypothesis used T test. Based on the data analysis of experimental class the average of pre-test was 38.29 with standard deviation 8.38 and the average of post-test was 81.71 with standard deviation 8.90. While in the control class the average of pre-test was 40 with standard deviation 8.31 and the average of the post-test was 70.71 with standard deviation 9.63. Both of these data were normally distributed and homogeneous. The results of hypothesis testing obtained that $t_{count} > t_{table}$ was $5.301 > 1.667$ at the significant level of 95% and $\alpha = 0.05$.

It can be concluded that the hypothesis that said there was a positive and significant effect of using Reciprocal Teaching Method on students' achievement in Economics in class X SMA Negeri I Kuala Academic Year 2013/2014 was acceptable.

Keywords: Reciprocal Teaching, Conventional Methods, Results Learning

