

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan sekolah SMA Negeri 7 Medan setelah diteliti dengan rata-rata 3,28 yang dikategorikan sangat baik dan pada motivasi belajar 3,09 yang dikategorikan baik.
2. Pengaruh antara lingkungan sekolah (X_1) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan pada T.P 2013/2014 bersifat positif sebesar 0,533 dengan nilai r_{tabel} sebesar 0,325. Pengaruh antara motivasi (X_2) dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan pada T.P 2013/2014 bersifat positif sebesar 0,461 dengan nilai r_{tabel} sebesar 0,325.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,129 dengan taraf signifikan $0,004 < 0,05$.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,088 dengan taraf signifikan $0,004 < 0,05$.

5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dimana nilai F_{hitung} sebesar 214,034 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan lingkungan sekolah dan motivasi terhadap prestasi belajar ekonomi yaitu:

1. Lingkungan sekolah mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar, maka sebaiknya semua lingkungan sekolah tertata dengan bagus dan sesuai standart sehingga menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi.
2. Motivasi belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS, maka diharapkan adanya dorongan dari diri sendiri maupun dari luar (keluarga, guru, teman, lingkungan sekolah dll) untuk belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang di duga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa karena banyak sekali faktor-faktor yang ada kaitannya dengan prestasi belajar.