

ABSTRAK

Morina Panjaitan, NIM : 7103341068. Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa yang disebabkan oleh lingkungan sekolah yang kurang kondusif dan kurangnya motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan sebanyak 149 orang. Pengambilan sampel 37 orang dan dikumpulkan secara simple random sampling.

Analisis data yang digunakan regresi linear berganda. Persamaan garis linear $Y = 9,348 + 0,533(X_1) + 0,461(X_2)$. Dari hasil regresi liner berganda, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Dan uji-t diperoleh t_{hitung} 3,129 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh t_{hitung} 3,088 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini, diuji dengan uji F_{hitung} 214,03 sedangkan F_{tabel} 3,28 pada taraf signifikan 95 % dan α 5 % dengan $dk = n - k - 1$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Koefisien determinasi dari hasil analisis sebesar 0,926 artinya bahwa pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 92,6 % sedangkan sisanya 7,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dan motivasi terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Motivasi, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Morina Panjaitan, NIM : 7103341068. Effect of Environmental and Economic Learning Achievement Motivation Against Class X students of SMA Negeri Medan Year 7 Learning 2013/2014. Thesis Economics Education. Economic Department Of Education. Faculty of Economics. State University of Medan 2014.

The problem in this research is the low achievement of students studying economics caused by unfavorable school environment and lack of student motivation. This study aims to determine the effect of school environment on achievement and motivation to learn economics in class X SMA Negeri 7 Field School Year 2013/2014. The population in this study were all class X SMA IPS 7 field as much as 149 people. Sampling 37 people and collected by simple random sampling.

Data analysis used multiple linear regression. Linear line equation $Y = 9.348 + 0.533 (X_1) + 0.461 (X_2)$. From the results of multiple linear regression, there is a positive and significant influence. And obtained t t-test with significance level $3.129 > 0.000 < 0.05$ for hypothesis 1 and hypothesis 2 obtained t $0.000 < 3.088$ with significance level < 0.05 .

To test this hypothesis, tested with 214.03 while F_{table} F_{hitung} 3.28 at significant level α 95% and 5% with $dk = nk-1$ then $F_{count} > F_{table}$. The coefficient of determination of the results of the analysis of 0.926 means that the influence of the school environment and motivation to student achievement is at 92.6% while the remaining 7.4% is influenced by other factors not included in the study.

Thus it can be concluded as follows: 1) There is a positive and significant effect between the school environment on learning achievement. 2) There is a positive and significant effect between motivation toward learning achievement. 3) There is a positive and significant effect between the school environment and motivation on learning achievement.

Keywords: School Environment, Motivation, Learning Achievement Economics