

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 39.743 + 0,302X_1 + 0,221 X_2$

Hal ini berarti jika disiplin belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 8 Medan T.P 2013/2014 akan bertambah 0,302 satuan dan jika fasilitas belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 8 Medan T.P 2013/2014 bertambah 0,221 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linear bergandanya bersifat positif.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 8 Medan T.P 2013/2014, dimana nilai t_{hitung} sebesar 3.878 dengan taraf signifikan $0,000 < 0,005$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 8 Medan T.P 2013/2014, dimana nilai t_{hitung} sebesar 2.185 dengan taraf signifikan $0,032 < 0,005$.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar siswa dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 8

Medan T.P 2013/2014. Dimana nilai $F_{hitung} = 38.341$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,005$.

5.2 Saran

1. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan Disiplin dalam belajar karena sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai maksimal dan pihak sekolah diharapkan memperhatikan dan lebih meningkatkan lagi penyediaan fasilitas belajar untuk proses belajar karena penggunaan fasilitas belajar dengan baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Guru diharap dalam melaksanakan pembelajaran memperhatikan disiplin masing – masing siswa, dan berusaha membangun keasadaran siswa yang membuat siswa lebih sadar akan kewajibannya di sekolah serta guru diharapkan memanfaatkan fasilitas belajar di sekolah sebaik mungkin agar tercapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Siswa diharapkan menyadarinya pentingnya memiliki sikap disiplin yang dapat membantu mereka dalam meraih kesuksesan dalam mengembangkan potensi-potensi yang mereka miliki serta menggunakan fasilitas belajar yang ada di sekolah dengan sebaik mungkin agar dapat memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar.