

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Estimasi hasil regresi secara parsial membuktikan ada pengaruh yang positif dan signifikan dari profesionalisme guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014.
2. Sama dengan estimasi hasil regresi secara parsial yang dilakukan pada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 membuktikan bahwa ada pengaruh secara positif dan signifikan.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-F menunjukkan “Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014”.
4. Pengaruh dari profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 secara bersama- hanya memberikan kontribusi hanya sebesar 50% .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Oleh karena itu, pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan profesionalisme setiap guru, khususnya guru ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar. Begitu juga dengan fasilitas belajar siswa di sekolah, hal ini juga perlu mendapat perhatian guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung dengan baik, efektif dan efisien.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong kategori cukup untuk itu diharapkan siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya secara praktis dan konseptual. Karena mata pelajaran ekonomi dituntut lebih aktif mengetahui dan memahami fenomena-fenomena yang ada disekitarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh profesionalisme guru dan fasilitas belajar.