

ABSTRAK

Debora Eloisa Sihombing, NIM 7103141023. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah profesionalisme guru dan fasilitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru dan fasilitas belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 berjumlah 96 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014 berjumlah 96 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji F

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 18.0 for windows diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y=24,865+0,461X_1+0,220X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel profesionalisme guru (X_1) memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7.893 > 1.986$. Sedangkan variabel fasilitas belajar (X_2) memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.047 > 1.986$. Sementara secara simultan variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan terhadap Y pada taraf alpha 5%. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F_{hitung} yang sebesar $46.452 > F_{tabel}$ sebesar 3,09. Profesionalisme guru dan fasilitas belajar memberikan sumbangsi 50 % terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0.500.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonommi siswa kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar Tahun Ajaran 2013/2014.

Maka disarankan pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan profesionalisme setiap guru khususnya guru ekonomi di SMA Negeri 1 Siantar. Begitu juga dengan fasilitas belajar siswa di sekolah, hal ini juga perlu mendapat perhatian guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung dengan baik, efektif dan efisien.

Kata Kunci: profesionalisme guru, fasilitas belajar dan prestasi belajar ekonomi siswa.

ABSTRACT

Debora Eloisa Sihombing, NIM 7103141023. Effects of Profesional Teacher and Learning Facilities Against Achievement Economy Class XI IS students of SMA Negeri 1 Siantar Academic Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study is whether the professionalism of teachers and learning facilities have a positive influence and significant on economic learning achievement class XI IS student of SMA Negeri 1 Siantar Academic Year 2013/2014. The purpose of this study was to determine the effect of the professionalism of teachers and learning facilities and simultaneously the economic learning achievement of students of class XI IS SMAN 1 Siantar Academic Year 2013/2014. The population in this study were all students of class XI IS SMA Negeri 1 Siantar Academic Year 2013/2014 which amount to 96 students, while the sampling technique in this research by using *Total Sampling* method, that is the all of students class XI IS SMAN 1 Siantar Academic Year 2013/2014 which amount to 96 student. The *Data-Collectivization* technique used in this research by observation and questionnaire. Test the validity of the questionnaire using *Pearson product moment* correlation formula, and reliability calculated by *Cronbach Alpha* formula. The *Data-Analysis* technique used in this research by *Multiple Linear Regression*, t-test and F-test.

Based on data analysis using SPSS 18.0 *for windows*, obtained by multiple linear regression equation $Y = 24,865 + 0.461 X1 + 0,220 X2$. The results showed that in partial teacher professionalism (X1) have significant effect because of $t_{count} > t_{table}$ is $7.893 > 1,986$. While learning facility variable (X2) have a significant influence because of $t_{count} > t_{table}$ is $4.047 > 1,986$. While simultaneously variables X1 and X2 have a significant effect on Y at the alpha level of 5%. This is can be see from the calculation of $F_{count} > F_{table}$ is $46.452 > 3.09$. Professionalism of teachers and learning facilities give the effect 50% on economic learning achievement shown in the coefficient of determination 0.500.

Based on these results, it can be concluded that have effect of the professionalism of teachers and learning facilities on the learning achievement of students of class XI IS economic SMAN 1 Siantar Academic Year 2013/2014.

So suggested in this school principals and associated educational institutions need to increase the professionalism of the teachers, especially teachers economy in SMA Negeri 1 Siantar. Likewise with learning facilities student in schools, it is also a concern to support the learning process can take place properly, effectively and efficiently.

Keywords: teacher professionalism, learning facilities and economic learning achievement