

ABSTRAK

Susi, NIM. 7103141146. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* dan *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas X SMA RK Deli Murni Medan Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FE Unimed Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* dan *Problem Based Learning* pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Medan Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Penelitian ini dilakukan di SMA RK Deli Murni, Jalan Nogio 117, Delitua, Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dengan populasi seluruh kelas X yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 108 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan *purposive sampling* yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 72 siswa, dimana kelas X.II sebagai eksperimen I dan kelas X.III sebagai eksperimen II. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar ekonomi siswa yaitu tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji F dan uji-t.

Dari hasil penelitian ini ditentukan nilai rata-rata hasil pretes eksperimen I yaitu 39,16 dengan SD=8,32. Dan nilai rata-rata hasil pretes eksperimen II yaitu 35,13 dengan SD=6,91. Sedangkan nilai rata-rata postes eksperimen I yaitu 81,66 dengan SD=7,46 dan nilai rata-rata postes eksperimen II yaitu 77,63 dengan SD=7,41. Berdasarkan pengujian statistik diperoleh $t_{hitung} = 2,30$ pada $\alpha = 0,05$ jadi $t_{tabel} = 1,997$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,30 > 1,997$ sehingga hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Devision* dan *Problem Based Learning* pada siswa kelas X SMA RK Deli Murni Medan Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Devision*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Susi, NIM. 7103141146. The Different Result in Studying Economic by Using *Student Teams Achievement Devision* and *Problem Based Learning* in Class X SMA RK Deli Murni Medan In 2013/ 2014. Thesis. Departement of Economic Education, Studies Program Economic Education. Faculty of Economics, State University of Medan In 2014.

The problem in this research is the low economic students' learning outcomes. The objective of this research is to know the different result in studying economic by *Student Teams Achievement Devision* and *Problem Based Learning* in Class X SMA RK Deli Murni Medan In 2013/ 2014.

The research held in SMA RK Deli Murni, it address in Nogio 117 street, Delitua, Medan. It was conducted by experiment research. The population of this research was the whole students of grade X SMA RK Deli Murni Medan in academic 2013/2014 which consists of 3 classes with the total number of the students are 108 students. The sample of this research was taken by *purposive sampling*, where class X.II, 36 students is as the *Student Teams Achievement Devision* and X.III, 36 students is as *Problem Based Learning*. The instrument used to measure student achievement economy is in the form of multiple choice test of 20 questions, which previously had been tested to find out the validitas, reliabilitas, difficulty level and the difference questions. Data analysis technique used is the F test and test hypothesis using t-test.

From the results of the research determined the average value of exsperiment I pretest SD=8,32 to 39,16. And the average value of experiment II pretest SD=6,91 to 35,13. While posttest value taught by teaching active learning method type *Student Teams Achievement Devision* with a value 81,66 and SD=7,46. While posttest value taught by teaching active learning method type *Problem Based Learning* with a value 77,63 and SD=7,41. Based= 0,05 so 1,997 is α on the test statistic obtained by $t_{hitung} = 2,30$ and $t_{tabel} = 1,997$, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,30 > 1,997$).

Can this be conclude that is a different result in studying economic by *Student Teams Achievement Devision* and *Problem Based Learning* in Class X SMA RK Deli Murni Medan In 2013/ 2014.

Keyword : *Student Teams Achievement Devision, Problem Based Learning, and Student's Achievement*